



# विनोबा के साथ सात दिन

—विभिन्न महत्वपूर्ण समस्याओं पर गभीर विचार—

●

श्रीमन्नारायण

१९५७

अद्वैतसाहित्य प्रकाशन

प्रकाशक  
भार्तण्ड उपाध्याय  
मंत्री, संस्था माहित्य मंडल,  
नई दिल्ली

---

---

पहल

---

---

## प्रकाशकीय

गांधी-विचार-धारा के चितको में प्रस्तुत पुस्तक के लेखक का अपना स्थान है। उन्होंने शिक्षा, धर्मशास्त्र आदि का विशेष रूप से अध्ययन किया है और कई पुस्तकों की रचना की है।

पिछले दिनों उन्हें विनोबाजी के साथ सात दिन रहने का सुयोग मिला था। उन दिनों में उन्होंने आज की अनेक ज्वलत समस्याओं पर उनसे विचार-विनिमय किया। इस पुस्तक में उन्हीं चर्चाओं को दिया गया है। भूदान, ग्रामदान, राज्यों का पुनर्गठन, बुनियादी शिक्षा, ग्रामोद्योग, नशाबंदी, परिवार-नियोजन, जनतंत्र और वर्तमान चुनाव-पद्धति आदि-आदि विषयों पर विनोबाजी के विचार बड़े ही सरल एवं सुलभे रूप में मिलते हैं। उनसे पाठकों की एक नई दृष्टि प्राप्त होती है और सोचने के लिए काफी विचार-सामग्री।

हमें विद्वान है कि रचनात्मक कार्यक्रमों के लिए तो यह पुस्तक उपयोगी सिद्ध होगी ही, सामान्य पाठकों को भी इससे लाभ होगा।

—मन्त्री

... बुधिली भागी बरत पुस्तक  
दीखवा

## भूमिका

कुछ महीने पहले मैंने 'हिंदुस्तान टाइम्स' में आचार्य विनोबा भावे के भूदान तथा अन्य विषयों-संबंधी विचारों के बारे में एक लेखमाला लिखी थी। वह अखिल भारतीय कांग्रेस कमेटी की ओर से एक पुस्तिका के रूप में प्रकाशित हो चुकी है। 'सस्ता साहित्य मंडल' ने इस पुस्तिका का यह हिंदी-संस्करण प्रकाशित किया है और मैं आशा करता हूँ कि यह पाठकों को रुचिकर होगा।

भूदान-आंदोलन आज सप्ताह में एक विशिष्ट स्थान रखता है। भूमि-संबंधी जटिल आर्थिक समस्या को अहिंसा तथा प्रेम द्वारा किस प्रकार हल किया जा सकता है, यह आचार्य विनोबा भावे के भूदान-आंदोलन ने स्पष्ट-रूप से साबित कर दिया है। कुछ वर्ष पहले, कोई भी व्यक्ति यह विश्वास नहीं करता था कि जमीन बिना मुआवजे के दान दी जा सकती है, किंतु आज तो केवल जमीन ही नहीं, बल्कि गाव-के-गाव भूदान में दिये जा रहे हैं। ग्रामदान के इस आंदोलन से अधिक आतंककारी और कौन-सी आति हो सकती है? इस आंदोलन का महत्व अबतक बहुत कम लोग ठीक तौर पर समझ पाये हैं। अब तो विदेशों से भी काफी लोग भारत में आकर इस आंदोलन की गहराई को समझने की कोशिश कर रहे हैं।

मैं आशा करता हूँ कि इस छोटी-सी पुस्तिका से आचार्य विनोबा भावे के आतंककारी विचारों को समझने में कुछ मदद मिल सकेगी।

दिल्ली  
मार्च, १९५७

—श्रीमन्नारायण

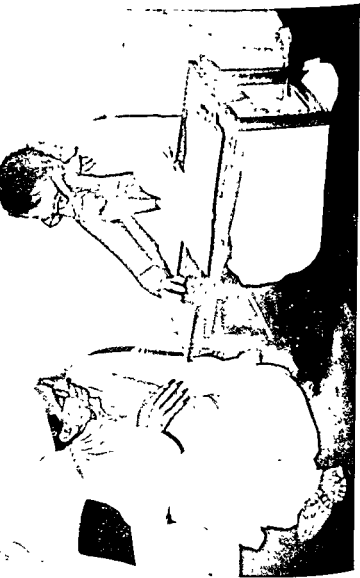
## विषय-सूची

१. तेलंगाना में पुनः पदार्पण	७
२. एक चल-विश्वविद्यालय	१२
३. ग्रामदान : महान् प्राप्ति	१८
४. भूदान और राज्यों का पुनर्गठन	२३
५. भूदान और बुनियादी शिक्षा	२७
६. ग्रामोद्योग और विकेंद्रित उत्पादन	३२
७. अत्योदय का महान् लक्ष्य	३८
८. नशाबंदी और परिवार-नियोजन	४४
९. नव-निर्माण की वैज्ञानिक पद्धति	४९
१०. लोकतंत्र और चुनाव	५२
११. नेहरू के साथ विनोबा	५६



ॐ श्रीगणेशाय नमः  
श्रीगणेशाय नमः  
श्रीगणेशाय नमः





# विनोबा के साथ सात दिन

: १ :

## तेलंगाना में पुनः पदार्पण

आचार्य विनोबा को १८ अप्रैल सन् १९५१ को हैदराबाद में ३० मील दूर स्थित पोचमपल्ली नामक एक छोटे-से गाँव में २०० एकड़ जमीन का पत्ता दान प्राप्त हुआ था। इस भूदान-यादोन के लिए उनके पास कोई पूर्वनिश्चित योजना नहीं थी। दरअसल, उन्हें इस दान का खयाल भी नहीं था कि लोग मिलकर मागने पर अपनी जमीन दान देने के लिए राजी हो जायेंगे।

जब उन्होंने पोचमपल्ली गाँव में प्रवेश किया तो वहाँ के हरिजन तो जो कि वहाँ के निवासियों में सबसे गरीब थे उन्हें घर लिया। उन्होंने विनोबाजी से प्रार्थना की कि वे उनके लिए छोटी-बहुत जमीन का दानजाम कर दें, जिसपर वे महत्तम करव अपनी राती बना लें। विनोबाजी का कोई उपाय नहीं सूझ रहा था। उनकी समस्या में यह नहीं था वहाँ का कि वे क्या करें। उन्होंने हरिजनों से कहा, "मेरा पास कोई जमीन नहीं है लेकिन मैं सरकार से इस मामले में दायणीय बनाने की कोशिश करूँगा कि उनके लिए जमीन का दानजाम हुआकिस हा सरकार का लः।"

विनोबाजी के दिमाग में एक विचार पैदा हुआ — "भारत में दायणीय और प्रतिष्ठा के लिए अपनी राजनीतिक आजादी हासिल की है। यह उन्हीं के लिए आर्थिक आजादी हासिल करने का समय भी हुआ का शिक्षा तकनीक है। जमीन का विर में बटवारा हमारी दुनियादी समस्याओं से है। क्या यह बरखा भी राष्ट्रीयता का पर सुलभादा नहीं करेगा? क्या न गाँव के लोगों को ही यह पता है कि उन्हें कोई छोटी-बहुत हरिजनों के लिए जमीन दान दे करना है या नहीं? हाँ कि उन्हें पुरी बनाना नहीं है फिर

भी उन्होंने अपने चारों ओर एकत्र गांववालों से पूछा, "गांव के गांव में हरिजनों को जमीन की जरूरत है, ताकि वे मेहनत और ईमानदारी से उस पर काम करके अपनी रोजी कमा सकें। क्या आप लोगों में कोई ऐसा नहीं है, जो उनकी जरूरतमंद जमीन दान दे सके?" यहां इकट्ठी भीड़ के आश्चर्य का ठिकाना न रहा, जब विनोबाजी के सवाल को सुनकर श्री रामचंद्र रेड्डी नामक एक सज्जन ने हाथ जोड़कर कहा, "मैं इन लोगों के लिए अपनी मौ एकड़ जमीन दान दे सकता हूँ। कुछ वर्ष पहले मेरे पिताजी ने मेरे लिए दोस्रो एकड़ जमीन छोड़ी थी। मैं उत्तराधिकारी के रूप में मिली इस दोसरी एकड़ जमीन का आधा योग्य और जरूरतमंद लोगों को देने की सोच रहा था। मैं तभीसे ऐसे मोके की तलाश में था, जब अपनी यह प्रतिज्ञा पूरी कर सकूँ। यह भगवान की बड़ी कृपा हुई कि आज वह मुनहूँ मोका मिल गया है। कृपा करके मेरे इस दान को अस्वीकार न करें।" विनोबाजी भावाभिभूत हो उठे। उन्होंने इस छोटी-सी घटना के पीछे देवी शक्ति के दर्शन किये। गांधीजी की अजर-अमर आत्मा भारत में जमीन के बटवारे की कठिन समस्या को हल करने का अहिंसक रास्ता दिखा रही थी।

स्वयं वहां के हरिजन भी श्री रामचंद्र रेड्डी की इस घोषणा के पूरे महत्व को नहीं समझ सके। यह घटना इतनी अच्छी थी कि इसके सही होने पर किसीकी विश्वास ही नहीं हो रहा था। लेकिन विनोबाजी ने शांति के साथ उनसे पूछा, "आप लोगों को अपनी खेती-बाड़ी के लिए कितनी जमीन की जरूरत है?" गांव में लगभग चालीस हरिजन-परिवार थे। उन दो के बड़े-बूढ़ों ने कुछ समय तक आपस में गलाह-मशविरा किया, विनोबाजी से कहा, "बाबा, हमारे लिए अस्सी एकड़ जमीन काफ़ी हर परिवार अपनी खेती के लिए दो एकड़ सेवा। हमें इससे ज्यादा २० नहीं है।"

हरिजनों की यह बात सुनकर विनोबाजी एक बार फिर भावाभिभूत हुए। निश्चय ही उन गरीब लोगों को यह बात मालूम थी कि

श्री रामचन्द्र रेड्डी ने दान में सौ एकड़ जमीन दी है। लेकिन वे अपनी जरूरत से ज्यादा नहीं लेना चाहते थे। उन्हें लालच नाममात्र को भी नहीं था। विनोबाजी ने उनसे पूछा, "क्या आप सौ एकड़ जमीन पर सहकारिता के आधार पर खेती करना स्वीकार करेंगे?" उन्होंने बड़ी खुशी से उनकी बात मान ली। इस तरह विनोबाजी को उस दिन एक नई शक्ति मिली और उसी दिनभर स्थिति में ही महान् आशामय भूदान यज्ञ का उदय हुआ।

उसी दिन से विनोबाजी ने भूमि का दान मागना शुरू किया। वे जहाँ जाते, उनकी भूदान की माग शुरू हो जाती। जनता ने भी उनकी माग का उत्तर जिस आश्चर्यजनक ढंग से दिया, वह मराहनीय है। तेलंगाना के उस अज्ञात वातावरण में भी, जबकि वह सारा क्षेत्र कम्युनिस्टों और सैनिकों की कार्रवाइयों से ग्रस्त था, विनोबाजी ने वहाँ से बारह हजार एकड़ जमीन इकट्ठी की। उस समय तेलंगाना में फैली हुई अल्पवस्था और अज्ञान के सवध में भारत-सरकार बेहद चिंतित थी। कम्युनिस्ट लोगों को इस बात के लिए भड़का रहे थे कि वे हिंसक तरीकों द्वारा जमीन पर कब्जा कर लें। बहुत-से लोग कत्ल कर दिये गए। पुलिस और सेना कुछ इलाकों में शांति स्थापित करने की कोशिश कर रही थी, लेकिन उनमें सफलता नहीं मिल रही थी। इस तरह जनता चक्की के दो पाटों में पिस रही थी। रात में कम्युनिस्ट आकर उन्हें तग करने थे और दिन में कम्युनिस्टों की खोज में घाये हुए पुलिस और सैनिक उन्हें बहुत ही परेशान करते थे। विनोबाजी के भूदान-आंदोलन ने वहाँ की जनता को आशा की नई रोशनी दिखलाई। वे घृणा और हिंसा के स्थान पर प्रेम और पारस्परिक सहायता के महत्व को महसूस करने लगे। दूसरों को जबरदस्ती तग करके और बल-प्रयोग द्वारा उनकी जायदाद हटप लेने की वजाय, उन्होंने खुद अपनी आँखों से नैतिक और आध्यात्मिक शक्ति के जरिए हृदय-परिवर्तन के प्रेरणामय दृश्य देखे। इस प्रकार, तेलंगाना में अपने महान् और सतोपमय भूदान-आंदोलन के जरिए विनोबाजी ने बहूँ बार दिखलाया, जिसे पुलिस और सैनिक बरने में असमर्थ रहे। स्वयं प्रधान मंत्री श्री नेहरू

ने मगर में घोसला की थी — "जब दुग्गा-गद्गा बमशीर घासों के-  
 गाना व घनात घोर घरात्रतागत श्वाते में दागि कायम करने में बंदू  
 गलाकर गासित हुआ है ।" शंभान धावित धरणा ने दाह्य विनोवाजी  
 उमी मसब में अमिरीना के लिए जमीन हासिल करने के उद्देश में दा-  
 गार में पुरख मूदान मात ११ है । अथवा वे मरु प्रदेस, उतर प्रदेस  
 बिहार, बलान, उदीगा घोर दाध के दासों में १२,००० मीन की दा-  
 दाता कर चुके हैं । ८ वर्ष बाद, डिगबर मा १९११ के बाद में, उन्हें  
 दिन लेनगाना में प्रदेस दिया । ये ३० जनगी मत् १९१६ की  
 जोकि मरुमा गाधी की थी पुनर्निधि थी, पोषमरली पहुंचे । उन  
 तारीख तक उन्हें मूदान में ६० गात एरुट जमीन मिल चुकी थी । उन  
 में कुछ ऐसे भी गाव शामिल थे, जो पूरे-त-पूरे दात में मिले थे ।  
 लेकिन इनकी मरुता पर भी विनोवाजी बहुत गुन नहीं थे । घात  
 दाधना-मभा में उन्होंने घात-निरीक्षण पर गात जोर दिया । वे दाध  
 के पुनर्गठन के मसब में देन के भिन्न-भिन्न हिस्सों में हुई घनाति  
 के कारण बहुत ही चिन्तित घोर दाह्य थे । उन्होंने मभा में पोसला  
 कि मूदान घाने मरुत की हासिल करने में अमकल रहा है । उन  
 कुतियादी लक्ष्य निकर मुमिहीन मजदूरों के लिए जमीन इच्छा करना ही  
 है, यकि इस गात में एक नया बिस्वाग पैदा करना भी है कि बकि  
 से-कठिन मसबों की भी हल करने में अहिना एक जवर्दस्त हथियार लकि  
 हो सकती है । बिहार घोर उदीगा-त्रंगे राज्यों में भी, जहा विनोवा  
 की लाया एकट जमीन मिल चुकी है, हिना घोर घनाति की घल  
 हुई है । इन घटनाओं ने विनोवाजी का हृदय बेहद दुमी है । उन्हें  
 पोषमरली की मभा में एकत्र हुए लोगों से कहा कि अगर तोय मू  
 प्रसली महत्व घोर मरुत की नहीं समझेंगे तो हमारी राजनी  
 जादी भी मतरों में पड कर रहेगी ।

थोड़े ही दिनों के बाद विनोवाजी ने राज्यों के पुनर्गठ  
 व में हुए अगडे-किनादी घोर घनातियों के बारे में अपनी मात

विद्या की व्यवस्था करने हुए मुझे विद्या था—“मैंने अज्ञान-महारी अपने निश्चित लक्ष्यों के दारे में विद्या करना छोड़ दिया है। लेकिन देना क हृदय लिये में हुए भगदो-सिमादो और धरती की दृष्टि में मेरा दिमाग में जो शोभ पैदा हुआ है, उगदर बाधू पाने में मैं समझते हूँ। मैंने एक दृष्टि प्रकट की कि मैं उनके पास जाऊँ और उन्हें अपनी समस्याएँ समझा सकूँ। मैंने एक बार मुद्रा लक्ष्य में जाऊँ। शिवाजी के साथ दिमाग का निश्चय किया। शिवन बार लक्ष्यों के भीतर मुझे समझा दिया। मैंने पद-प्राप्ति में उनके साथ रहने का भीका लिया है। हालाँकि मैं उनको सिखायन नहीं है कि लोग उनके पास धरती के मेरे लक्ष्यों के लक्ष्य करने जाते हैं। मैं एक दृष्टि का साक्षात्कारी था।



भी अच्छा ज्ञान है। उन्होंने गसकून और धरवी भाषा पर भी अच्छा अधि-  
कार हासिल किया है। बहुत-सी भाषाएँ सीख लेने की अपनी इस प्रतिभा  
की सफाई में उनका कहना है कि उन्हें खुद अपनी मातृभाषा मराठी का  
माधिकार ज्ञान प्राप्त करने का अच्छा मौका मिल गया था। उनका  
विशवास है कि अगर कोई व्यक्ति एक भाषा अच्छी तरह सीख ले और  
उसके व्याकरण तथा शब्द-विन्यास की योग्यता हासिल करने, तो उसके  
लिए दूसरी भाषाओं का भी कामचलाऊ ज्ञान प्राप्त कर लेना मुश्किल  
नहीं है।

विनोबाजी लापरवाही से या उड़नी नजर की पढाई में विश्वास नहीं  
करते। वे जिस किताब को उठाते हैं, उसे खूब अच्छी तरह और श्रद्धा के  
साथ पढ़ते हैं। दरमसल, उन्होंने गीता, उपनिषद्, रामायण और कुरान  
का बहुत ही गहरा अध्ययन किया है। सचमुच, वे दुनिया के सभी धर्मों  
के पूर्ण ज्ञानी हैं। करीब-करीब तीस साल पहले जेल में अपने साथियों के  
बीच उन्होंने जो 'गीता-प्रवचन' दिये थे, वे इसी नाम से भारत की कई  
भाषाओं में पुस्तकाकार प्रकाशित हो चुके हैं और अबतक उसकी कई  
लाख प्रतियाँ प्रार्थना-सभा के बाद विक्रय की हैं। विनोबाजी अपनी इस  
पुस्तक को इतना अधिक महत्व देते हैं कि वे रोजाना शाम को बिक्री हुई  
प्रतियों पर अपना हस्ताक्षर करना स्वीकार कर लेते हैं। उनका विचार  
है कि गीता का पूरा-पूरा अध्ययन कर लेने से अपने व्यक्तित्व के सभी  
पहलुओं के विकास में बड़ी मदद मिल सकती है। पिछले चार-पाच वर्षों  
से वे लोगों को जिम हल पर भूदान-भान्दोलन का आशय समझाते आ रहे  
हैं, वह अद्भुत है। उनका प्रार्थना के बाद का भाषण रोजाना नए विचारों,  
दृष्टान्तों और दृष्टिकोण से भरा होता है। विनोबाजी भूदान के सम्बन्ध  
में अपने विचार स्पष्ट करते समय सभी तरह के सम्भव विषयों पर रोशनी  
दाने हैं। वे जन्मजात शिक्षक हैं। बच्चों को पढ़ाने समय या अपने दर्शकों  
कोई नया दृष्टिकोण समझाते समय वे जितने प्रसन्न और अपने स्वाभा-  
विक होते हैं, उतने और कभी नहीं होते।



विनोबाजी घटे तटके २॥ बजे रात को ही गोरुर उठ जाते हैं। दैनिक त्रिया में निवृत्त होकर वे मूक पातने बैठ जाते हैं। मूक पातने गमय ही वे दिन का अधिकांश मनन-चिन्तन भी कर डालते हैं। उनके दल के लोग ३॥ बजे रात में प्रार्थना करने बैठ जाते हैं, जो करीब-करीब आधे घण्टे तक चलती है। प्रार्थना हो जाने पर पद-यात्रा का आयोजन करनेवाला व्यक्ति उठकर राडा हो जाता है। वह भगते पढाव की घोषणा करता है, अन्दाज में उमकी दूरी बतलाता है। पाच का घण्टा बजते ही विनोबाजी अपने अम्यापी गिधिर की भोपड़ी में निकल पड़ते हैं और प्रात-कालीन पदयात्रा शुरू कर देते हैं। एक व्यक्ति उनमें ५० गज प्रागे-प्रागे लालटेन लेकर चलता है और रास्ता दिरालाता है। कई क्षण तक विनोबाजी प्राचीन धर्म-ग्रन्थों में ससृष्ट के श्लोकों का पाठ करते हैं और फिर वातचीत या चर्चा के लिए तैयार हो जाते हैं। इन दिनों वे घामतौर पर ३ घण्टे में लगभग ८ मील पैदल चलते हैं। रास्ते में ६॥ बजेके लग-भग वे १५ मिनट के लिए रुककर दही का जलपान करते हैं। बाद रहे, विनोबाजी कई वर्षों से अल्सर के मरीज रहे हैं और ज्यादातर भोजन में दही ही लेते हैं। कभी-कभी दही में मधु भी मिला लेते हैं। सम्भव होने पर वे रोजाना एक उवाला हुम्रा सेब लेते हैं और उसपर थोडा-सा मक्खन भी।

प्रात कालीन पद-यात्राओं के दौरान में मैंने उनसे मुहल्लिक विषयों पर बातें की। इन विषयों में दूसरी पधवर्षीय योजना, भूदान और भूमि-सुधार, बुनियादी शिक्षा, परिवार-नियोजन, ग्रामोद्योग और अम्बर-चर्खा, जातिभेद और साम्प्रदायिकता तथा राज्यों का पुनर्गठन भी शामिल थे। हमने दूसरे बहुत-से विषयों, जैसे प्रकाशन-सर्वाधिकार के औचित्य छोटी बचत आन्दोलन को बढावा देने के तरीकी, कांग्रेस-जगो के प्रशिक्षण के लिए पाठ्यक्रम, पुलिस के लिए खास तौर पर गोली चलाने के बारे में नियम तथा सरकारी नौकरियों में भर्ती होने के लिए परीक्षा पर भी चर्चा की। विनोबाजी बाए कानसे कम सुनते हैं, अतः सदा उनके दाहिने

प्रायः के बाद विनोबाजी को प्रवचन करना है वे चारु मर्मदाओं पर काफी विद्वत्तापूर्ण शार्त्तांश-जैसे होते हैं, हालांकि उनकी भाषा बड़ी सरल होती है, जिसे आम जनता बड़ी आसानी से समझ सकती है। इस तरह के जनता के समक्ष जा भी प्रवचन करना है उनका उनका मौखिक ज्ञान की छाप होती है। जिन्हीं बग-बनार्द कहिया और अन्य-विश्वामा का आधारण नहीं होता। सभी समता पर उनके विचार और मुझों पर वही सर्वपूर्ण हास है, हालांकि ऊपर की मजदूर व नीचे दलित पर विनोबाजी बहुत ही भावुक और अनुभवि-प्रधान व्यक्ति मिलेगे। अपने गुरु महान्मा गारी की पक्षा करने समय विनोबाजी अक्सर भावनाओं के प्रवाह में इतना बह जाते हैं कि उनका गला रुध-ना जाता है और उनके लिए कुछ बह पाना मुश्किल हो जाता है। ऐसे मौकों पर वे कई क्षण तक मौन हो जाते हैं और उनकी आंखों में आंसू उमड़कर बहने लगते हैं। विनोबाजी के हृदय में गांधीजी के महान् शिष्य नेहरूजी के लिए भी गहरा स्नेह और सम्मान है। वे अपने प्रवचना और वार्त्ताओं के मिलसिले में अक्सर उनका हवाला देते रहते हैं। हालांकि आर्थिक मामलों में विनोबाजी कभी-कभी नेहरूजी की बड़ी आलोचना करते हैं, लेकिन फिर भी नेहरूजी की विमल और पारदर्शी सच्चाई तथा सत्य और अनुसन्धान-सम्बन्धी प्रेरणा के प्रति उनके हृदय में गहरी श्रद्धा है, इसमें सन्देह नहीं कि नेहरूजी और विनोबाजी उम महान् गुरु के दो सबसे महान् शिष्य हैं, जो परस्पर एक-दूसरे की कमी को पूरा करते हैं। नेहरूजी ने पंचशील की दिशा में अन्तर्राष्ट्रीय सद्भावना और सहयोग का दानदार मार्ग प्रदर्शित किया है, विनोबाजी ने जमीन के बटवारे-जैसे बहुत ही मुश्किल आर्थिक सवालों को

सुलभाने के लिए अहिंसा और सर्वोदय का मार्ग प्रदस्त किया है।

तेलगाना में विनोबाजी के साथ मैं एक सप्ताह तक रहा। उस दरम्यान विनोबाजी ने अपने प्रार्थना-प्रवचनों में गांववालों को बतलाया कि उन्हें स्वशासन की बुनियादी इकाइयों के रूप में अपनी स्थानीय सस्थाओं को किस तरह विकसित करना चाहिए। उन्होंने गांववालों को इस बात की याद दिलाई कि वे स्वराज्य मिल जाने के बाद, अब खुद ही अपने देश के असली मालिक हैं और मंत्री, ससद और विधान-सभाओं के सदस्य सही माने में उनके सेवक हैं। अतः उन्हें अपनी भलाई की बात खुद ही सोचनी चाहिए और उसीके मुताबिक अपने प्रतिनिधियों को निर्देश भी करना चाहिए। विनोबाजी ने जनता का ध्यान इस बात की ओर भी खींचा कि भूदान केवल जमीन का भौतिक पुनर्वितरण ही नहीं है, बल्कि जीवन की नई मान्यताओं का सृजन भी है। लोभ, शोषण और अधिकार-भावना की जगह भूदान-यज्ञ ग्राम जनता को पारस्परिक सहायता, सहयोग और आत्म-समर्पण का मूल्य सिखा रहा है। अब विनोबाजी लोगों द्वारा अपनी जमीन या सम्पत्ति के छठे हिस्से के दान से ही सन्तुष्ट नहीं। वह चाहते हैं कि लोग अपना सबकुछ समाज को समर्पित करें और फिर कृत्तना के साथ समाज द्वारा अपनी निम्नतम भौतिक जरूरतों के लिए दिया गया जो कुछ भी हो, उसे स्वीकार करें। विनोबाजी अब 'दान' के स्थान पर 'समर्पण' शब्द का प्रयोग करते हैं।

जिम समय विनोबाजी गांव में से होकर पैदल चलते हैं, उम समय लोग मटक के दोनों किनारों पर बड़ी शिष्टता के साथ खड़े होकर गीत और गाने गाते हैं तथा वेद-मंत्रों का पाठ करते हैं। विनोबाजी यह पसन्द नहीं करते कि लोग उनका चरण छुएं, न वे यह चाहते हैं कि लोग उनके गले में माला डालने में उनका या अपना समय फिज़ूल नष्ट करें। वह चाहते हैं कि वे उनके हाथ में ही फूल या माला दे दें। कभी-कभी लोग उनके अपने ही गले में माला डाल देने के लिए बह देते हैं। कुछ समय तक गांवों की भजन और



गुनमाने के लिए घाहिया और गयोदय का मार्ग प्रशस्त किया है।

तेलगाना में विनोबाजी के गाथ में एक मन्त्राह तक रहा। उस समय विनोबाजी ने अपने प्रार्थना-प्रवचनों में गांववालों को बताना कि उन्हें स्वशासन की अनिवादी दशादयों के रूप में अपनी स्थानीय सरकारों को किस तरह विकसित करना चाहिए। उन्होंने गांववालों को इस रूप की माद दिलाई कि वे स्वराज्य मिल जाने के बाद अब खुद ही अपने देश के ममली मालिक हैं और मंत्री, मगद और विधान-मन्त्रियों के हस्त सही माने में उनके सेवक हैं। अतः उन्हें अपनी भलाई की बात खुद ही सोचनी चाहिए और उसीके मुताबिक अपने प्रतिनिधियों को निर्देश देकर करना चाहिए। विनोबाजी ने जनता का ध्यान इस बात की ओर भी खींचा कि भूदान केवल जमीन का भौतिक पुन वितरण ही नहीं है, बल्कि जीवन की नई मान्यताओं का सृजन भी है। लोभ, शोषण और घबिहार भावना को जगह भूदान-यज्ञ ग्राम जनता को पारस्परिक सहायता, मनु मोग और आत्म-समर्पण का मूल्य सिखा रहा है। अब विनोबाजी लोगों द्वारा अपनी जमीन या सम्पत्ति के छठे हिस्से के दान से ही सन्तुष्ट नहीं। वह चाहते हैं कि लोग अपना सबकुछ समाज को समर्पित करें और फिर कृतज्ञता के साथ समाज द्वारा अपनी निम्नतम भौतिक जरूरतों के लिए दिया गया जो कुछ भी हो, उसे स्वीकार करें। विनोबाजी अब 'दान' के स्थान पर 'समर्पण' शब्द का प्रयोग करते हैं।

जिस समय विनोबाजी गांव में से होकर पंदल चलते हैं, उस समय लोग सड़क के दोनों किनारों पर बड़ी शिष्टता के साथ खड़े होकर गीत और गाने गाते हैं तथा वेद-मंत्रों का पाठ करते हैं। विनोबाजी नहीं करते कि लोग उनका शरण लें, न वे यह चाहते उनके गले में माला डालने में उनका या अपना समय। वे लोगों से कहते हैं कि वे उनके हाथ में ही फूल या कभी वे हंसकर लोगों ने अपने ही गले में माला हैं और फिर आगे बढ़ जाते हैं। कुछ समय

छोड़ देने के लिए तैयार हो जाते हैं और सच्चे प्रेम तथा सतोप के साथ अपने परिवार के आकार के आधार पर अपनी जरूरतों के हिसाब कुछ थोड़ी-थोड़ी जमीन ही लेना स्वीकार कर लेते हैं ।

कोरापुट के ग्रामदानवाले एक गाव में एक व्यक्ति को, जिसके पास पहले २४ एकड़ जमीन थी, जमीन के पुनर्वितरण के समय केवल ३॥ एकड़ जमीन मिली, जबकि एक दूसरे व्यक्ति को, जिसके पास कुछ भी जमीन नहीं थी, पाच एकड़ जमीन प्राप्त हुई, क्योंकि उसके परिवार में मदस्यो की मर्यादा अधिक थी । सबने मुदर और सराहनीय बात यह थी कि २४ एकड़ जमीन का वह मालिक बहुत ही वृत्तज्ञता के साथ विनोवाजी के हाथों में ३॥ एकड़ जमीन स्वीकार करता है । उस समय उसकी भावना प्रार्थी और भक्त-जैसी थी ।

विनोवाजी के साथ तेलगाना में यात्रा करने समय थी अण्णामाहव महेश्वरुद्धे, जिनके ऊपर कोरापुट की गहन योजना कार्यान्वित करने का भार है, ग्रामदानवाले गावों के विकास के मक्ष में बहुत-से मतलों पर वार्त्ता के लिए धार्य थे । वर्तमान योजना के अनुसार, ग्रामदानवाली जमीन, गाववालों के बीच उनके परिवारों के आकार के अनुसार, और ग्राम तोर पर परिवार के प्रत्येक सदस्य के लिए एक एकड़ जमीन के हिसाब से, बाँटी जाती है । हा, भिन्न-भिन्न गावों की परिस्थितियाँ भिन्न-भिन्न होने की वजह से कुछ हदतक उनमें रद्दोबदल हो सकती है । ये परिवार जबतक ग्राम-वचायत या ग्रामसभा को अपनी जमीन का लगान धदा करते रहेंगे तबतक उन्हें उस जमीन पर खेती-बाड़ी करने की इजाजत रहेगी, और उनके बाद उनकी अगली पीढ़ी भी उसे जोत-बो मकेगी । यदि किसी परिवार की जमीन जोती-बोई न जाय और खंडर पड़ी रहे तो वह फिर ग्राम-वचायत को वापस हो जाती है । जो जमीन लोगो में बाँटी जाती है, वह बेची या हस्तांतरित नहीं हो सकती है । इस तरह की कोई व्यवस्था केवल ग्रामसभा की अनुमति से ही हो सकती है । ग्रामदान-वाले गाव में भूदान का १०वाँ दिग्गा सहायिता के आधार



छो-से-से निगूँ नकार हो जाने हें और सच्चे प्रेम तथा मंतीय के साथ धर्म-परिदार के आधार के आधार पर अपनी जहरनों के हिमाव कुछ छोटी-सी जमीन ही लेना स्वीकार कर लेने हें ।

थोरानुठ के ग्रामदानवाले एक गाव में एक व्यक्ति को, जिसके पास पहले २४ एकड़ जमीन थी, जमीन के पुनर्वितरण के समय केवल ३॥ एकड़ जमीन मिली, जबकि एक दूसरे व्यक्ति को, जिसके पास कुछ भी जमीन नहीं थी, पाच एकड़ जमीन प्राप्त हुई, क्योंकि उनके परिवार में सदस्यों की संख्या अधिक थी । मन्त्रे मुद्र और गराहनीय बात यह थी कि २४ एकड़ जमीन का यह भागिक बट्टन ही वृत्तज्ञता के साथ विनोबाजी के हाथों में ३॥ एकड़ जमीन स्वीकार करना है । उस समय उनकी भावना प्रार्थी और भक्त-जैमी थी ।

विनोबाजी के साथ लेनगाना में यात्रा करने समय श्री अण्णामाहव महेश्वरुडे, जिनके ऊपर कोरानुठ की महान योजना कार्यान्वित करने का भार है, ग्रामदानवाले गावों के विकास के मध्य में बहुत-से मामलों पर चर्चा के लिए आये थे । वनभान योजना के अनुसार, ग्रामदानवाली जमीन, गाववालों के बीच उनके परिवारों के प्रकार के अनुसार, और ग्राम और घर परिवार के प्रत्येक सदस्य के लिए एक एकड़ जमीन के हिसाब से, बाटी जाती है । हा, भिन्न-भिन्न गावों की परिस्थितियां भिन्न-भिन्न होने की वजह से कुछ हदतक उनमें रद्दोबदन हो सकती है । ये परिवार जबतक ग्राम-पंचायत या ग्रामसभा को अपनी जमीन का लगान भदा करने रहेंगे तबतक उन्हें उस जमीन पर खेती-बाटी करने की इजाजत रहेगी, और उनके बाद उनकी अगली पीढ़ी भी उसे जोत-बो सकेगी । यदि किसी परिवार की जमीन जोती-बोई न जाय और बंजर पड़ी रहे तो वह फिर ग्राम-पंचायत को वापस हो जाती है । जो जमीन लोगों में बाटी जाती है, वह बेची या हस्तांतरित नहीं की जा सकती है । इस तरह की कोई व्यवस्था केवल ग्रामसभा की अनुमति से ही हो सकती है । ग्रामदान-वाले गाव में भूदान का १०वा हिस्सा सहकारिता के आधार



## ग्रामदान : महान् क्रांति

भूदान-प्रादोलन के प्रारंभ में विनोबाजी ने लोगों से गाव के भूमि-हीन मजदूरों के लिए अपनी जमीन का छठा हिस्सा दान करने की ही माग की थी। विनोबाजी ने गाववालों से कहा, "यदि आपके पाच लडके हैं, तो छठा मुझे समझिए।" लेकिन उत्तर प्रदेश और बिहार के कुछ गाववालों ने अपनी छोटी-बड़ी सारी जमीन गाववालों में फिर से बांटने के लिए दान में देना स्वीकार कर लिया।

भूदान-प्रादोलन के इस नए स्वरूप ने, जिसे 'ग्रामदान' कहते हैं, उड़ीसा में, और खास तौर पर कोरापुट जिले में, बहुत जोर पकड़ा। वहाँ पर नौसौ से अधिक गाव विनोबाजी को दान में दिये जा चुके हैं। दर-असल, ग्रामदान-प्रादोलन दुनिया के इतिहास में हुई सबसे बड़ी क्रांतियों में विशेष स्थान रखता है। स्वयं विनोबाजी इसे एक महान् 'सीमा-चिन्ह' और भूदान-यज्ञ की दिशा में होनेवाले अभियान का 'अंतिम अक्षर' मानते हैं। जरा कल्पना तो कीजिए कि आत्मत्याग और पारस्परिक सहयोग की भावना से गावों के सभी किसान सारी जमीन दान में दे देते हैं, और फिर, अपने परिवार की जरूरतों के मुताबिक कुछ टुकड़े वापस लेते हैं।

क्या मनुष्य के भस्तिष्क और हृदय के इस महान् और अद्भुत परिवर्तन से बढ़कर भी कोई दूसरी क्रांति हो सकती है? ग्राम तौर पर लोगों में जमीन का बहुत मोह होता है, और वे जमीन-मवधी अपने-  
— के लिए को सुरक्षित रखने के लिए अदालत में अपनी- . . . तक

छोड़ देने के लिए तैयार हो जाने हैं और सच्चे प्रेम तथा सनोप के साथ अपने परिवार के आकार के आधार पर अपनी जरूरतों के हिसाब कुछ थोड़ी-थी जमीन ही लेना स्वीकार कर लेते हैं ।

कोरापुट के ग्रामदानवाले एक गाव में एक व्यक्ति को, जिसके पास पहले २४ एकड़ जमीन थी, जमीन के पुनर्वितरण के समय केवल ३॥ एकड़ जमीन मिली, जबकि एक दूसरे व्यक्ति को, जिसके पास कुछ भी जमीन नहीं थी, पाच एकड़ जमीन प्राप्त हुई, क्योंकि उसके परिवार में सदस्यों की संख्या अधिक थी । सबसे मुश्किल और सराहनीय बात यह थी कि २४ एकड़ जमीन का वह मालिक बहुत ही कृपणता के साथ विनोबाजी के हाथों में ३॥ एकड़ जमीन स्वीकार करता है । उस समय उसकी भावना प्रार्थी और भवन-जैसी थी ।

विनोबाजी के साथ तेलगाना में यात्रा करने समय थी अण्णामाहव महसबुद्धे, जिनके ऊपर कोरापुट की गहन योजना कार्यान्वित करने का भार है, ग्रामदानवाले गावों के विवास के मध्य में बहुत-से समस्याओं पर वार्ता के लिए आये थे । वर्तमान योजना के अनुसार, ग्रामदानवाली जमीन, गाववालों के बीच उनके परिवारों के आधार के अनुसार, और ग्राम स्तर पर परिवार के प्रत्येक सदस्य के लिए एक एकड़ जमीन के हिसाब से, बाटी जाती है । हा, भिन्न-भिन्न गावों की परिस्थितियाँ भिन्न-भिन्न होने की वजह से कुछ हद तक उनमें रूढ़ोद्बन्धन हो सकती है । ये परिवार जब तक ग्राम-सहायता या ग्रामसभा को अपनी जमीन का लगान देना करने रहेगे तब तक उन्हें उस जमीन पर खेती-बाड़ी करने की इजाजत रहेगी, और उनके बाद उनकी छगली पीढ़ी भी उसे जोड़-बो सकेगी । यदि किसी परिवार की जमीन जोनी-बोई न जाय और बंजर पड़ी रहे तो वह फिर ग्राम-सहायता को वापस हो जाती है । जो जमीन लोगों में बाँटी जाती है, वह खेती या हस्तारिण नहीं की जा सकती है । इस तरह की बोई व्यवस्था केवल ग्रामसभा की अनुमति से ही हो सकती है । ग्रामदान-वाले गाव में भूदान का १०वाँ हिस्सा सहकारिता के आधार

## ग्रामदान : महान् क्रांति

भूदान-आंदोलन के प्रारंभ में विनोबाजी ने लोगों से गाव के भूनिहीन मजदूरों के लिए अपनी जमीन का छठा हिस्सा दान करने की माग की थी। विनोबाजी ने गाववालों से कहा, "यदि आपके पांच लड़के हैं तो छठा मुझे समझिए।" लेकिन उत्तर प्रदेश और बिहार के कुछ गाववालों ने अपनी छोटी-बड़ी सारी जमीन गाववालों में फिर से बांटने के लिए दान में देना स्वीकार कर लिया।

भूदान-आंदोलन के इस नए स्वरूप ने, जिसे 'ग्रामदान' कहते हैं, उड़ीसा में, और खास तौर पर कोरापुट जिले में, बहुत जोर पकड़ा। वहाँ पर नौसी से अधिक गाव विनोबाजी को दान में दिये जा चुके हैं। इस असल, ग्रामदान-आंदोलन दुनिया के इतिहास में हुई सबसे बड़ी क्रांतियों में विशेष स्थान रखता है। स्वयं विनोबाजी इसे एक महान् 'नैतिक चिन्ह' और भूदान-यज्ञ की दिशा में होनेवाले अभियान का 'आंतरिक अंग' मानते हैं। जरा कल्पना तो कीजिए कि आत्मत्याग और आत्म-स्पर्क सहयोग की भावना से गावों के सभी किसान सारी जमीन दान में दे देते हैं, और फिर, अपने परिवार की जरूरतों के मुताबिक कुछ टुकड़े वापस लेते हैं।

क्या मनुष्य के मस्तिष्क और हृदय के इस महान् और अद्भुत परिवर्तन से बढ़कर भी कोई दूसरी क्रांति हो सकती है? ग्राम तौर पर लोगों में जमीन का बहुत मोह होता है, और वे जमीन-मववी बनने सभी हितों को सुरक्षित रखने के लिए अदालत में अपनी सारी संपत्ति खर्च कर देने में नहीं हिचकते। लेकिन एक महात्मा द्वारा बनाए गए को प्रेरित करके अनुरोध करने से ही वे •

छोड़ देने के लिए तैयार हो जाने हैं और सच्चे प्रेम तथा मनोर के साथ अपने परिवार के आचार के आधार पर अपनी जल्जलों के हिमाज कुछ छोटी-भो जमीन ही लेना स्वीकार कर लेने हैं ।

कोरापुट के ग्रामदानवाले एक गाव में एक व्यक्ति को, जिसके पास पहले २४ एकड़ जमीन थी जमीन के पुनर्वितरण के समय केवल ३॥ एकड़ जमीन मिली, जबकि एक दूसरे व्यक्ति को, जिसके पास कुछ भी जमीन नहीं थी, पाच एकड़ जमीन प्राप्त हुई, क्योंकि उसके परिवार में सदस्यों की संख्या अधिक थी । सबसे मुश्किल और मराहनीय बात यह थी कि २४ एकड़ जमीन का वह मालिक बहुत ही कृतज्ञता के साथ विनोबाजी के हाथों से ३॥ एकड़ जमीन स्वीकार करता है । उस समय उसकी भावना प्रार्थी और भक्त-जैमी थी ।

विनोबाजी के साथ तेजगाना में यात्रा करते समय श्री अण्णासाहब महसबुद्धे, जिनके ऊपर कोरापुट की गहन योजना कार्यान्वित करने का भार है, ग्रामदानवाले गावों के विकास के संबंध में बहुत-से समस्याओं पर बातों के लिए धार्य थे । वर्तमान योजना के अनुसार, ग्रामदानवाली जमीन, गावदातों के बीच उनके परिवारों के आकार के अनुसार, और ग्राम और पर परिवार के प्रत्येक सदस्य के लिए एक एकड़ जमीन के हिसाब से, बांटी जाती है । हा, भिन्न-भिन्न गावों की परिस्थितियां भिन्न-

एक सामूहिक मंत्री के लिए सुरक्षित रखा जाता है। इन संघाज्जी जनैतकी कामदारी का प्रयोग सामाजिक सेवाओं, जैसे ग्राम-संघान्त के द्वारा, गांवों की मर्यादा, गांव की वास्तव्यता, गांव-सूत्र, सामूहिक कार्य और सामोलीय उद्योग, आदि का गहन पूरा करने के लिए होता है। छोटी-छाती-वाली जमीन के मानिक भी मंत्री करने का करता है, निवार्य या उत्तर के विषयों के संबंध में मर्यादाओं के मर्यादा का मर्यादा से मर्यादा है।

विनोबाजी इस बात के लिए बड़े ही उत्सुक हैं कि ग्रामदलाने गांव धन नष्ट इन का शीघ्र धारित करें। जमीन के पुनर्वितरण ने एक जीवन की नई माध्यमण कायम होनी चाहिए। प्रत्युत्पादात् के कर यातचीन करते समय विनोबाजी में ग्राम-पुनर्निर्माण के चार पहलुओं पर गांव जोर दिया। जमीन का उचित और गमान पुनर्वितरण और सही-कारी सेती, ग्रामोद्योग का विकास, युनियादी शिक्षा का प्रारम्भ और देशी तरीकों तथा दवाओं के जरिए ग्रामोद्योग स्वाम्य-संघी आयोजन। रचनात्मक कार्य के और भी बहुत-से विषय हैं, जिन्हें इन गांवों में चालू किया जायगा। लेकिन भूदान, ग्रामोद्योग, युनियादी शिक्षा और स्वास्थ्य—ये चार ही आधारनिलाएं हैं, जिनपर धन में हमारे ग्रामीण पुनर्निर्माण का ढांचा खड़ा होगा। विनोबाजी इस बात के लिए भी बहुत ही उत्सुक हैं कि गांव-वालों को अपने विकास का स्वयं आयोजन करने के उद्देश्य से आवश्यक आत्मविश्वास और प्रेरणा विकसित करने की अनुमति होनी चाहिए। सरकार भी निश्चित रूप से उनके इन प्रयत्नों में उनकी मदद करेगी। लेकिन आर्थिक और राजनैतिक शक्ति का एक बहुत ही बड़े पैमाने पर विकेंद्रीकरण होना चाहिए। यदि हम गांव वालों का विश्वास प्राप्त किये बिना ही दिल्ली, लखनऊ या मद्रास में अपने सारे आयोजन का निर्देश करेंगे, तो निश्चित रूप से हम एक नौकरशाही व्यवस्था स्थापित करेंगे, जो अपनी केंद्रीकृत सत्ता के पाटो के बीच हमें कुचल कर रख देगी। विनोबाजी का मत है कि यदि हम भारत में सच्चा एकाज्य स्थापित करने के लिए उत्सुक हैं तो हमें ग्राम-राज्य अथवा ग्राम-पंच

यनों की सरकार स्थापित करने के लिए जल्दी कदम उठाने पड़ेंगे। विनोबाजी कहते हैं, "जिम हृद तक सरकार मे जनता के हाथ में मत्ता आयगी, उम हृदनक अहिंसा का विकास होगा तथा राज्य की शक्ति धीरे-धीरे कम होकर अखिर में शून्य हो जायगी।" यही वजह है कि विनोबाजी भारत में जमीन के मसले को सरकारी कानूनों के जरिये नहीं, बल्कि भूदान-यज्ञ द्वारा हल करने के पक्षपानी हैं। वे कहते हैं, "सरकार कोई भी चीज हस्तगत कर सकती है, लेकिन जनता का हृदय बढावि नहीं।"

दरमनल, हर चीज के लिए सरकार का मुह ताकना बहुत ही खतरनाक बात है। विनोबाजी राज्य को एक बाल्टी मानते हैं और जनता को कृपा। बाल्टी कुए में से सिर्फ थोडा-सा ही पानी ले सकती है। इसी तरह, सरकार के पास जनता की क्षमता और शक्ति का बहुत ही कम अंश होता है। "मैंने अक्सर यह बात कही है कि सरकारी शक्ति एक शून्य (०) के समान है, जबकि जनता की शक्ति पूर्णांक (१) की तरह है। जब ये दोनो इकट्ठे कर दिये जाते हैं, तो हमें '१०' की सख्या मिलती है। इस तरह, जनता और राज्य की शक्तिया जब एक में जोड दी जाती है तो एक महान शक्ति का विकास होता है। लेकिन जब हम उनमें से किसीको भी अलग-अलग महत्व देंगे, जनता के पास केवल १ की शक्ति की रह जायगी और सरकार की शक्ति केवल शून्य बनकर रह जायगी।"

विनोबाजी कोरापुट जिले के अविच्छिन्न ग्रामदान क्षेत्र में राज्य और केंद्रीय सरकार के सहयोग का स्वागत करने को उत्सुक हैं। वास्तव में इस तरह का सहयोग पर्याप्त मात्रा में मिला भी है। लेकिन वह यह नहीं पमद करेंगे कि हम क्षणभर के लिए भी इस बात को भुला दें कि हमें तले से आयोजन करना है। गहन विकास-योजना के अगंत, विनोबाजी के निर्देश के अनुसार, सर्व-सेवा-मघ खेती के विकास के लिए सस्ते सहकारी ऋण के मामले पर खास ध्यान देता रहा है। नानो और छोटी-छोटी नदियों पर बाघ बांधने को ऊंची प्राथमिकता दी जा रही है, ताकि छोटी सिंचाई की सुविधाओं का विकास हो सके। कोरापुट के सर्वोदय-आयोजकों का ध्यान



## भूदान और राज्यों का पुनर्गठन

अपनी बातचीत के सिलसिले में मुझे पता चला कि राज्यों के पुनर्गठन के संबंध में देश के कुछ हिस्सों में हुए भूगठे-फिमादो, अशांतियों तथा हिंसा के कारण विनोबाजी बेहद चिंतित हैं। उन्होंने गुले ग्राम यह स्वीकार किया कि इन हिंसात्मक कार्रवाइयों से स्पष्ट है कि उनका भूदान-आंदोलन सफल नहीं हो सका है। यद्यपि उन्हें बहुत बड़ी मात्रा में भूमि एकत्र करने में सफलता मिली है, फिर भी उनके लिए देश में अहिंसा की गहरी भावना उत्पन्न करना संभव नहीं हो सका है।

जब छोटे-बड़े लाखों दानियों ने अपनी जमीन का बहुत बड़ा हिस्सा भूदान में दे दिया है तो लोग इस बात को तय करने में कि कोई शहर, तालुका, या जिला इन राज्यों में रहे या दूसरे राज्य में जाय, एक-दूसरे का सिर तोड़ने की कोशिश क्यों करते हैं? इसमें इस बात का संकेत मिलता है कि यद्यपि हम अहिंसा की बातें करते हैं, फिर भी हम अभी तक अहिंसा की सच्ची भावना को अपने हृदय में स्थान नहीं दे सके हैं। विनोबाजी के अनुसार, भूदान-आंदोलन अनिवाय रूप से प्रातिकारी सामाजिक और आर्थिक सुधार करने के अहिंसात्मक ढंग का एक प्रयोग है। घन यदि भूदान के बावजूद हिंसापूर्ण अशांतियां होती रहती तो उम हद तक भूदान असफल कहा जायगा।

इस प्रकार की हिंसात्मक अशांतियों के बुनियादी कारण का विद्वेषण करते हुए विनोबाजी का यह मत है कि जनता के दिमाग में हिंसा और अहिंसा की क्षमता के बारे में कुछ बुनियादी अस्पष्टता है। आज के भारत के सामने पर यह बात मान ली गई है कि कोई अंतर्राष्ट्रीय संधि नहीं है जो चाहिए और विभिन्न देशों के पारस्परिक संबंध अंतर्राष्ट्रीय व्यवहार





## भूदान और राज्यों का पुनर्गठन

अपनी वानचीन के मिलनिते में मुझे पता चला कि राज्यों के पुनर्गठन के संबंध में देश के कुछ हिस्सों में हुए भगडे-फिमाडो, अशांतियों तथा हिंसा के कारण विनोवाजी बेहद चिंतित हैं। उन्होंने खुले आम यह स्वीकार किया कि इन हिंसात्मक कारंवाडयो में स्पष्ट है कि उनका भूदान-आंदोलन सफल नहीं हो सका है। यद्यपि उन्हें बहुत बड़ी मात्रा में भूमि एकत्र करने में सफलता मिली है, फिर भी उनके लिए देश में अहिंसा की गहरी भावना उत्पन्न करना संभव नहीं हो सका है।

जब छोटे-बड़े लाखों दानियो ने अपनी जमीन का बहुत बड़ा हिस्सा भूदान में दे दिया है तो लोग इस बात को तय करने में कि कोई राह, तालुका, या जिला इस राज्य में रहे या दूसरे राज्य में जाय, एक-दूसरे का सिर तोड़ने की कोशिश क्यों करते हैं ? इसमें इस बात का संकेत मिलता है कि यद्यपि हम अहिंसा की बातें करते हैं, फिर भी हम अभी तक अहिंसा की सच्ची भावना को अपने हृदय में स्थान नहीं दे सके हैं। विनोवाजी के अनुसार, भूदान-आंदोलन अनिवार्य रूप से जातिकारी सामाजिक और धार्मिक सुधार करने के अहिंसात्मक ढंग का एक प्रयोग है। अतः यदि भूदान के बावजूद हिंसापूर्ण अशांतियां होती रहती तो उस हद तक भूदान असफल कहा जायगा।

इस प्रकार की हिंसात्मक अशांतियों के बुनियादी कारण का विश्लेषण करते हुए विनोवाजी का यह मत है कि जनता के दिमाग में हिंसा और अहिंसा की क्षमता के बारे में कुछ बुनियादी अस्पष्टता है। आज के भारत में आमतौर पर यह बात मान ली गई है कि कोई अंतर्राष्ट्रीय संपर्क नहीं होना चाहिए और विभिन्न देशों के पारस्परिक संबंध अंतर्राष्ट्रीय व्यवहार



## भूदान और राज्यों का पुनर्गठन

घपनी बातचीत के मिलमिले में मुझे पता चला कि राज्यों के पुनर्गठन के संबंध में देश के कुछ हिस्सों में हुए भागडे-फिसाड़ों, असानियों तथा हिंसा के कारण विनोबाजी ब्रेह्द चिन्तित हैं। उन्होंने मुझे घाम यह स्वीकार किया कि इन हिंसात्मक कारंवादों से स्पष्ट है कि उनका भूदान-घादोलन सफल नहीं हो सका है। यद्यपि उन्हें बहुत बड़ी मात्रा में भूमि एकत्र करने में सफलता मिली है, फिर भी उनके लिए देश में घटिमा की गहरी भावना उत्पन्न करना संभव नहीं हो सका है।

जब छोटे-बड़े लागे दानियों ने घपनी जमीन का बहुत बड़ा हिस्सा भूदान में दे दिया है तो लोग हम बात को तय करने में कि कोई गहर, तालुका, या जिना हम राज्य में रह या दूसरे राज्य में जाय, एक-दूसरे का सिर तोटने की बोगिस बरी करते हैं? हमने हम बात का संकेत मिलना है कि यद्यपि हम घटिमा की बातें करते हैं, फिर भी हम घपनी तक घटिमा की सच्ची भावना को घपने हृदय में स्थान नहीं दे सके हैं। विनोबाजी के अनुसार, भूदान-घादोलन अनिवायं रूप से जातिकारी साम्राजिक और घाधिक सुधार करने के घटिमात्मक ढग का एक प्रयोग है। घन यदि भूदान के बावजूद हिंसापूर्ण घसानिया होगी रही तो उन हदतक भूदान घमपन बड़ा जायगा।

हम प्रकार की हिंसात्मक घसानियों के दुनियादी कारण का विरोध करते हुए विनोबाजी का यह मन है कि जनता के दिमाग में हिंसा और घटिमा की शमता के बारे में कुछ दुनियादी घणपटना है। घात्र के भारत में घामनीर पर यह बात मान ली गई है कि कोई घनर्शास्त्रीय सघर्ष नहीं होता चाहिए और विभिन्न देशों के पारम्परिक सघष घनर्शास्त्रीय घघरार



तर भारतीय जनता, भाषा, निधि, सामाजिक रीति-रिवाजों, इत्यादि में विभिन्नता होने के बावजूद, काश्मीर से लेकर कन्याकुमारी तक और मौराष्ट्र से लेकर आसाम के दूरस्थ पूर्व तक, अपने-आपको भारत माता की ही सतान समझती है। इसलिए विनोबाजी ने मुझाया है कि देश के सभी राजनैतिक दलों के प्रतिनिधियों की एक सभा की जाय, जिसमें सब मिलकर यह समझौता करें कि उनकी विचारधारा में चाहे किसी भी प्रकार की राजनैतिक और उद्देश्यात्मक सममानताएँ हो, वे अपने कार्यक्रमों में हिंसा और अल्पवय्या की स्थान नहीं देंगे। भारत की सभी राजनैतिक मस्थाओं का इस बात पर राजी होना बहुत आवश्यक है कि वे केवल लोक-तन्त्रात्मक तरीकों और शांतिपूर्ण ढंग से ही सब प्रकार के भगडों का फँसला बरवाने के लिए जनमत को जागृत करेंगी। इस विस्म के समझौतों के बिना भारत में लोकतन्त्र की सफलता सम्भव नहीं।

भूदान के उम्दों की राज्यों के पुनर्गठन के कठिन मामले के, विशेषकर बर्दैनगर-जैमे माले में मूलभूतों के लिए अपनाते हुए विनोबाजी ने कहा है कि एक गच्चे सन्याग्रही को चाहिए कि यह मत रखने हुए भी कि बर्दई महाराष्ट्र का भाग होना चाहिए, बर्दई के अल्पसंख्यक गुजरातियों पर ही इस मामले का फँसला छोड़ दें। भूदान हमें विशाल हृदय बनने की शिक्षा देता है और हमें अपने पड़ोसियों के सतोष के लिए कुरबानी करने की बात भी सिखाना है। भूदान जोर-जबरदस्ती की भावना और आपसी भगडों की बात बर्दाश्त नहीं करता। अतः विनोबाजी बर्दई राज्य के लिए एक द्विभाषी राज्य की स्थापना के पक्ष में हैं, जिसमें गुजराती और महाराष्ट्रीय भाई मिलकर मित्रता और सौहार्द में रहे, जैसे कि वे पिछले सी-डेडसी वर्षों में रहते आये हैं।

विनोबाजी उन लोगों में से नहीं हैं जो यह सोचते हैं कि भाषा के आधार पर राज्यों का पुनर्गठन एक बहुत भयानक गलती है। इसके विपरीत, उनका यह दृढ़ निश्चय है कि भारत में राज्यों की स्थापना भाषा के आधार पर ही होनी चाहिए, क्योंकि किसी भी राज्य के लोगों को यह अधिकार



तर भारतीय जनता, भाषा, लिपि, सामाजिक रीति-रिवाजों, इत्यादि में विभिन्नता होने के बावजूद, काश्मीर से लेकर कन्याकुमारी तक और सीराष्ट्र से लेकर आसाम के दूरस्थ पूर्व तक, अपने-आपको भारत माता की ही मतान समझती है। इसलिए विनोबाजी ने मुभाया है कि देश के सभी राजनैतिक दलों के प्रतिनिधियों को एक सभा की जाय, जिसमें सब मिलकर यह समझौता करे कि उनकी विचारधारा में चाहे किसी भी प्रकार की राजनैतिक और उद्देश्यात्मक सममानताएँ हो, वे अपने कार्यक्रमों में हिंसा और अव्यवस्था को स्थान नहीं देंगे। भारत की सभी राजनैतिक गस्थाओं का इस बात पर राजी होना बहुत आवश्यक है कि वे केवल लोक-तन्त्रात्मक तरीकों और शांतिपूर्ण ढंग से ही सब प्रकार के भगदों का पंगला करवाने के लिए जनमत को जागृत करेंगी। इस विस्म के समझौते के बिना भारत में लोकतन्त्र की सफलता सम्भव नहीं।

भूदान के उम्तों को राज्यों के पुनर्गठन के बठिन समते के, विशेषकर बर्दैनगर-जैमे माले में मुलभाने के लिए अपनाते हुए विनोबाजी ने कहा है कि एक गच्चे गन्याग्रही को चाहिए कि यह मत रखने हुए भी कि बर्दैन महाराष्ट्र का भाग होना चाहिए, बर्दैन के अल्पसंख्यक गुजरानियों पर ही इस गगने का पंगला छोड़ दे। भूदान हमें विशाल हृदय धनने की शिक्षा देना है और हमें अपने पड़ोसी के सतोष के लिए बुरबानी बर्जनी की धान भी सिगाना है। भूदान जोर-जबरदस्ती की भावना और आपसी भगदों की बात बर्दाश्त नहीं करना। धन विनोबाजी बर्दैन राज्य के लिए एक हिंसायी राज्य की स्थापना के पक्ष में हैं, जिसमें गुजरानी और महाराष्ट्रीय भाई मिल-कर मित्रता और सीहार्द से रहे, जैसे कि वे दिटने सी-डेहसी बनों में रहने पाते हैं।

विनोबाजी उन लोगों में से नहीं हैं जो यह सोचते हैं कि भाषा के आधार पर राज्यों का पुनर्गठन एक बहुत अमानव गननी है। इसके विरुद्ध, उनका यह दृढ़ निश्चय है कि भारत में राज्यों की स्थापना भाषा के आधार पर ही होनी चाहिए, बंदोकि किसी भी राज्य के लोगों को यह अधिकार



के पाच सिद्धांतों, अर्थात् पंचशील द्वारा अनुशासन होने चाहिए। यह संबंध प्रेम, सद्भावना और स्नेह पर निर्धारित होना चाहिए। लेकिन बहुत से लोगों के दिमाग में यह बात स्पष्ट नहीं है कि सामाजिक या सामूहिक व्यवहार में हिंसा का तनिक भी प्रयोग नहीं होना चाहिए। दरअसल, ब्रिटिश शासन के विरुद्ध सन् १९४२ की 'गुनी प्रति', और गाम तोर पर, नेताजी सुभाषचंद्र बोस की भारतीय राष्ट्रीय सेना के कार्यों ने देश में यह भावना उत्पन्न कर दी कि भारत में राजनैतिक आजादी कम-से-कम कुछ घंटा तक असाति, हिंसा और लूट-गसोट के दबाव के कारण प्रदान की गई थी। इसी प्रकार श्री रामूलू की मृत्यु के बाद हुए अनेक हिंसापूर्ण भगड़े-फिमादों के तुरंत बाद आंध्र राज्य की स्थापना से भी इस धारणा को बहुत बल मिला कि सामाजिक जीवन में हिंसा लाभदायक सिद्ध होती है।

हमारे राष्ट्रीय नेताओं ने कई बार यह बात दुहराई है कि नए आंध्र राज्य की स्थापना में हिंसात्मक प्रवृत्तियों का कोई भी हिस्सा नहीं था। ज्यादा-से ज्यादा इसे संयोगमात्र कहा जा सकता है। लेकिन जब एक गलत धारणा लोगों के दिमागों में घर कर लेती है तो उसे मिटाना कठिन हो जाता है। इसी लिए विनोबाजी ने कहा था कि लोग अपने घर महात्मा गांधी और सुभाषचंद्र बोस, दोनों के चित्र टांगे हुए हैं। उन लोगों का कहना है कि कभी-कभी अहिंसात्मक कार्यों और सत्याग्रह करने से फायदा होता है और कभी-कभी किसी आम आंदोलन के लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए शोरगुल मचावे और हिंसात्मक प्रदर्शन से भी अपना मतलब हल हो सकता है। विनोबाजी के मतानुसार जनता के दिमाग में ऐसी गलत धारणाएँ ही देश में विभिन्न स्थानों पर हिंसात्मक उपल-पुषल की सबसे बड़ी वजह होती है।

लेकिन विनोबाजी का, साथ ही, यह भी विचार है कि इस बात का एक आशावादी पक्ष भी है। जहाँ कि यूरोप के लोग एक-दूसरे के साथ झगड़-राष्ट्रों के नाते लड़ते-झगड़ते आये हैं, वहाँ भारत की जनता भारत भूत राष्ट्रीय एकता की भावना को भूले बिना ही हिंसात्मक कार्यों तथ्य इससे कुछ भिन्न भी हो सकते हैं। लेकिन ज्यादा-

तर भारतीय जनता, भाषा, निधि, सामाजिक रीति-रिवाजों, इत्यादि में विभिन्नता होने के बावजूद, काश्मीर से लेकर कन्याकुमारी तक और सौराष्ट्र से लेकर आसाम के दूरस्थ पूर्व तक, अपने-आपको भारत माता की ही सतान समझती है। इसलिए विनोबाजी ने सुभाषा है कि देश के सभी राजनैतिक दलों के प्रतिनिधियों की एक सभा की जाय, जिसमें सब मिलकर यह समझी जाय कि उनकी विचारधारा में चाहे किसी भी प्रकार की राजनैतिक और उद्देश्यात्मक असमानताएँ हों, वे अपने कार्यक्रमों में हिंसा और अत्याचार को स्थान नहीं देंगे। भारत की सभी राजनैतिक संस्थाओं का इस बात पर राजी होना बहुत आवश्यक है कि वे केवल लोकतन्त्रात्मक तरीकों और शांतिपूर्ण ढंग से ही सब प्रकार के झगड़ों का फैसला करवाने के लिए जनमत को जागृत करेंगी। इस किस्म के समझौतों के बिना भारत में लोकतन्त्र की सफलता सम्भव नहीं।

भूदान के उमूलों को राज्यों के पुनर्गठन के कठिन मामले के, विशेषकर बर्दैनगर-जैसे मामले में मुलभूतों के लिए अपनाते हुए विनोबाजी ने कहा है कि एक मन्त्रे मन्दाप्रही को चाहिए कि यह मत रखने हुए भी कि बर्दैन महाराष्ट्र का भाग होना चाहिए, बर्दैन के अल्पसंख्यक गुजरातियों पर ही इस मामले का फैसला छोड़ दें। भूदान हमें विशाल हृदय बनने की निशा देता है और हमें अपने पड़ोसी के सतोष के लिए कुरबानी करने की बात भी सिखाता है। भूदान जोर-जबरदस्ती की भावना और आपसी झगड़ों की बात बर्दाश्त नहीं करता। पर विनोबाजी बर्दैन राज्य के लिए एक द्विभाषी राज्य की स्थापना के पक्ष में हैं, जिसमें गुजराती और महाराष्ट्रीय भाई मिलकर मित्रता और सौहार्द में रहें, जैसे कि वे पिछले ती-डेढ़ती वर्षों में रहते आये हैं।

विनोबाजी उन लोगों में से नहीं हैं जो यह सोचते हैं कि भाषा के आधार पर राज्यों का पुनर्गठन एक बहुत भयानक गलती है। इसके विपरीत, उनका यह दृढ़ निश्चय है कि भारत में राज्यों की स्थापना भाषा के आधार पर ही होनी चाहिए, क्योंकि किसी भी राज्य के लोगों को यह अधिकार

है कि वे बहा का प्रशामन-कार्य अपनी ही भाषा में संपादित करें और उनके बच्चों का यह जन्मसिद्ध अधिकार है कि वे अपनी क्षेत्रीय या मातृ-भाषा में शिक्षा प्राप्त कर सकें। कठिनाई तब पेश आती है जब एक भाषाभाषी दल दूसरी भाषा बोलनेवालों के प्रति दुश्मनी और असौहार्द की भावना प्रदर्शित करता है।

विनोबाजी के मतानुसार इस प्रकार की दुश्मनी या असौहार्द पक्ष-अप्टता का प्रतीक है और निश्चय ही शोचनीय है। लेकिन उसका मतलब यह नहीं है कि भाषावार राज्यों की स्थापना का विचार ही छोड़ दिया जाय। हमें लोगों को सही प्रकार की शिक्षा देनी चाहिए और उनके दिमाग में दूरदर्शिता का भाव विकसित करना चाहिए। किसी अच्छी चीज को भी बुरा कहा जा सकता है, लेकिन इसका अर्थ यह नहीं होता कि हम उसे सिर्फ इसलिए त्याग दें कि कहीं लोग इसे बुरा न कहने लग जाय। भाषा तो लोगों को आपस में मिलाने के हेतु प्रयोग में लानी चाहिए, न कि उनमें फूट और झगड़े की भावना पैदा करने के लिए। विनोबाजी ने देश की सभी प्रमुख भाषाओं का अध्ययन किया है और वे उनसे प्रेम करते हैं। वह यह सोच ही नहीं पाते कि लोग कैसे अपनी मातृभाषा से प्यार करते हुए दूसरों की भाषा में घृणा करने की बात दिमाग में ला सकते हैं।

: ५ :

## भूदान और बुनियादी शिक्षा

इस मस्ताह में कई दिन तक बुनियादी शिक्षा के बारे में हमारी बात-चीत होनी रही। डा० बे० एल० श्रीमाली, केंद्रीय उप-शिक्षामंत्री और श्रीमती आशादेवी भी कुछ समय के लिए हमारी बातचीत में मौजूद थे। विनोबाजी का विचार है कि विद्यार्थियों के लिए भौतिक और सामाजिक हालात तथा अन्य विषयों के अध्ययन और उनके संबंधों को समझने में भूदान-आंदोलन सबसे अधिक बुनियादी कार्यक्रम सिद्ध हो सकता है। भूदान में भूमि, गाछ पदार्थ, श्रमोद्योग तथा जीवन की आर्थिक मान्यताएँ सभी शामिल हैं। भूदान गाँवों और शहरों, दोनों में ही शिक्षा का एक उच्च-तम माध्यम बन सकता है। प्रत्येक यह प्रयत्न किया जाना चाहिए कि बुनियादी शिक्षा को भूदान से संबंधित किया जाय, ताकि शिक्षा अधिक व्यावहारिक और लाभप्रद बन सके। भूदान-आंदोलन को भी अध्यापकों तथा शिक्षार्थियों में अधिक सहयोग प्राप्त हो सकेगा। विनोबाजी के मतानुसार बुनियादी शिक्षा पढ़ाई का एक नया ढंग ही नहीं है, यह नई किस्म की सामाजिक और आर्थिक मान्यताओं के आधार पर एक नए प्रकार के जीवन का निर्माण करना भी है।

अध्यापकों के बारे में खोलने हुए विनोबाजी ने कहा कि अध्यापकों को बुनियादी शिक्षा के नए तरीके के बारे में शिक्षा देना बहुत आवश्यक है। यदि पुरानी शिक्षा-प्रणाली के कुछ अध्यापक नई तालीम को समझ नहीं सकते और इनके मिडानों के विरुद्ध हैं तो उन्हें चाहिए कि वे सम्मान के साथ अवकाश प्राप्त कर लें और जो लोग इस कार्य को पूरी धारणा और निश्चय के साथ करना चाहते हैं उनके लिए जगह खाली कर दें। इन अवकाश-प्राप्त अध्यापकों को कुछ पैगम दी जा सकती है, लेकिन उन्हें देना में बुनियादी

है कि वे बहा का प्रनागन-कार्य प्रानी ही भाषा में गवादिन करें और उनके बच्चों का यह जन्मसिद्ध अधिकार है कि वे अपनी शैथीय या मातृ भाषा में शिक्षा प्राप्त कर सकें। गतिनाई नव वेग धानी है जब एक भाषाभाषी इन दूसरी भाषा बोलनेवालों के प्रति दुश्मनी और घसीहाई की भावना प्रदर्शित करता है।

विनोबाजी के मतानुसार दग प्रहार की दुश्मनी या घसीहाई एव भ्रष्टता का प्रतीक है और निश्चय ही गोचनीय है। लेकिन उसका मत-नव यह नहीं है कि भाषावार राज्यों की स्थापना का विचार ही छोड़ दिया जाय। हमें लोगों को गही प्रकार की शिक्षा देनी चाहिए और उनके दिमाग में दूरदर्शिता का भाव विकसित करना चाहिए। किसी अच्छी चीज को भी दुग कहा जा सकता है, लेकिन इसका अर्थ यह नहीं होता कि हम उसे सिर्फ इसलिए त्याग दें कि कही लोग इसे बुरा न कहने लग जाय। भाषा तो लोगों की आपस में मिलाने के हेतु प्रयोग में लानी चाहिए, न कि उनमें फूट और झगड़ की भावना पैदा करने के लिए। विनोबाजी ने देश की सभी प्रमुख भाषाओं का अध्ययन किया है और वे उनसे प्रेम करते हैं। वह यह सोच ही नहीं पाते कि लोग कैसे अपनी मातृभाषा से प्यार करते हैं दूसरों की भाषा में घृणा करने की बात दिमाग में ला सकते हैं।

मेरेलिए हमरी भाषाओ को सीखना अब बच्चो का खे ल-गा बन गया है ।”  
अतः वे प्राथमिक काल में अंग्रेजी की शिक्षा दिलाने के विरुद्ध हैं । हा, भारत की राष्ट्रभाषा हिंदी उत्तर-प्राथमिक काल में सिगाई जानी चाहिए ।

विनोबाजी ने एव नया मुझाव दिया । देश की विभिन्न भाषाएँ सीखने में सहायता देने के लिए सरकार को चाहिए कि वह क्षेत्रीय और नागरी लिपि—दोनों को ही सही माने, तथा विद्यालयों की पुस्तको को स्थानीय और नागरी लिपि में एक साथ प्रकाशित करे । साथ ही प्रकाशको कोभी ऐसा करने का प्रोत्साहन देना चाहिए । इस प्रकार, बालको में उत्साह उत्पन्न होगा कि वे अपनी मातृभाषा भी देवनागरी लिपि में ही सीखें, विशेष रूप से इसलिए कि उन्हें हिंदी राष्ट्रीय अथवा केंद्रीय भाषा के रूप में सीखनी ही पड़ेगी । धीरे-धीरे सभी भाषाओं के लिए नागरी-लिपि का प्रयोग स्वाभाविक रूप में बढ़ने लगेगा । ऐसा किया जाना राष्ट्रीय दृष्टिकोण से बहुत दाखनीय है । इसमें लगभग एक दर्जन विभिन्न लिपियों में कितने छापने के अनावश्यक व्ययो में भी बहुत भारी कमी हो जायगी । साथ ही, इसमें बालको और प्रौढों के लिए भारत की विभिन्न भाषाएँ सीखने के रूप में मे कठिनाइया दूर हो जायगी, क्योंकि अलग-अलग लिपियों की परेगानी नहीं उठानी पड़ेगी । विनोबाजी ने यह भी मुझाया कि इस और बन्नट लिपि में दुरुघात की जा सकती है, जो लिपि और शब्दावली, दोनों ही तरह से हिंदी के बहुत समीप है ।

घादिवासी क्षेत्रों में क्षेत्रीय भाषा के लिए नागरी लिपि का प्रयोग बहुत लाभप्रद सिद्ध होगा । इन पिछड़ी हुई जातियों के बालको के लिए क्षेत्रीय तथा राष्ट्रीय भाषाओं का अध्ययन आवश्यक है और उनके लिए उन्हें नागरी लिपि में दोनों भाषाएँ सीखना काफी सामान रहेगा ।

बुनियादी शिक्षा साधारण प्राथमिक शिक्षा में अधिक महंगी है, इस हालाँचता के बारे में ध्यानहीन करते हुए विनोबाजी ने यह ध्यान स्पष्ट रूप में कही कि बुनियादी विद्यालयों में दस्तकारी का चलन केवल ऊपरी ढंग में ही नहीं बिना जाना चाहिए । उन्होंने यह भी कहा कि कोई

शिक्षा के कार्यक्रम में बाधा होने की दृष्टांत नहीं दी जा सकती।

विनोबाजी के विचार हम बात पर बहुत गहरे हैं कि सरकारी नौकरियों में भर्ती के लिए विश्वविद्यालयों और अन्य 'ग्याप्सों' की डिग्रियों, डिप्लोमा, आदि को बहुत महत्त्व न दिया जाय। सरकार को चाहिए कि वह विभिन्न प्रकार की सेवाओं के लिए भिन्न-भिन्न प्रकार की परीक्षाएँ नियोजित करे। उम्मीदवारों के आंतरिक गुणों के आधार पर उन्हें मुकाबले के इम्तहानों के बाद चुना जाय। इस तरह बुनियादी शिक्षा-प्राप्त व्यक्तियों के लिए यह सम्भव होगा कि वह अपने विरहित गुणों और व्यावहारिक अनुभवों के आधार पर अपने लिए स्थान बना सकें। वेने इन बातों को केंद्रीय शिक्षा-मंत्रालय के सम्मुख रखने का वचन दिया, जो इन मामलों का निरीक्षण करने के लिए एक समिति नियुक्त कर चुकी है। इन समिति के प्रधान डा० लक्ष्मणस्वामी मुद्दहयार थे। समिति की रिपोर्ट में इस बात को मान्यता दी गई है कि सरकारी नौकरियों के लिए, सिवा भारतीय प्रशासन सेवा के, विश्वविद्यालयों की डिग्रियों को अनिवार्य न समझा जाय। प्रशासन सेवाओं के लिए डिग्रियों की जरूरत के बारे में भी कुछ लोगों के विचार इसके विरुद्ध हैं।

बुनियादी शिक्षा की व्यवस्था के अंतर्गत, अंग्रेजी और अन्य विदेशी भाषाओं के स्थान के बारे में चर्चा करते हुए विनोबाजी ने कहा कि प्राथमिक शिक्षा के दौरान में, अर्थात् ६ वर्ष तक की आयु के शिक्षार्थियों को उनकी मातृभाषा की पूरी शिक्षा दी जानी चाहिए और अंग्रेजी अथवा क्वी भी अन्य विदेशी भाषा की शिक्षा उन्हें उत्तर-बुनियादी शिक्षा-काल में दी जानी चाहिए।

अपने बारे में बताते हुए विनोबाजी ने कहा कि बाल्यावस्था में अपनी मातृभाषा (मराठी) को पूरी तरह सीख लेने के फलस्वरूप ही वह भारत की अन्य भाषाओं की काम-चलाऊ जानकारी प्राप्त करने में सफल हो सके। विनोबाजी ने स्वाभाविक रूप से कहा, "अब चूंकि मैं मराठी, इसका व्याकरण और इसके मुहावरे आदि बहुत अच्छी तरह जानता हूँ, इसलिए

मुधारा जाय तो उनपर काफी व्यय आयगा । इस समय प्राथमिक-स्कूलों में अध्यापक को बहुत छोटी तनखाहें दी जाती हैं, उनकी इमारतें टूटी-पूटी हैं तथा उनमें वैज्ञानिक शिक्षा के लिए कोई साधन उपलब्ध नहीं हैं । इन स्कूलों को सुधारने के लिए काफी धन की आवश्यकता होगी । लेकिन अगर उन्हें बुनियादी शिक्षा-केंद्रों में परिवर्तित कर दिया जाय तो निश्चय ही इनपर अतिरिक्त व्यय की मात्रा उपरोक्त प्रकार के स्कूलों के मुकाबले में बहुत कम होगी ।

वानचीन के दौरान में विनोबाजी ने एक और महत्वपूर्ण बात कही, जो विगी हृदयक विवादास्पद भी है । उनके मतानुसार भारत-जैसे गर्म देश में शिक्षा अठारह वर्ष की आयु तक पूर्ण हो जानी चाहिए । अठारह साल की बुनियादी शिक्षा के बाद चार साल की उत्तर-बुनियादी और विद्वविद्यालय की शिक्षा होनी चाहिए, जो कि स्नातक के स्तर के लगभग हो । विनोबाजी का विचार है कि भारत में औसत आयु, किशोरावस्था एवं प्रौढ़ता यूरोपीय देशों की अपेक्षा कहीं कम है । इसलिए हमें चाहिए कि हम अपने बच्चों को बारह वर्षों में सब प्रकार की आवश्यक शिक्षा दिला दें ।

यद्यपि विनोबाजी के उपरोक्त तर्क में बहुत शक्ति है, तथापि यह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता कि अठारह वर्ष में विद्यार्थी ऊंचे दर्जे की यह शिक्षा ग्रहण करने के योग्य हो जाता है जो कि विदेशों में अठारह वर्ष की आयु के बाद शिक्षादियों को दिनाई जाती है । निश्चय, बुनियादी तथा उत्तर-बुनियादी शिक्षा-प्राप्त लोग सरकारी कार्यों में, विशेष रूप से ग्रामीण क्षेत्रों में, अधिक उपयोगी सिद्ध होंगे और इन योजनाओं के लिए आवश्यक लोगों की भर्ती के समय उन्हें निश्चय प्राथमिकता दी जानी चाहिए ।



भी ऐसी दम्नकारी, जो कि गांवों में प्रचलित नहीं है, बुनियादी विद्यालयों में धारम्भ नहीं की जानी चाहिए। शिक्षा के लिए स्थानीय दस्तकारियों को ही उपयोग में लाने के लिए प्रयत्न किया जाना चाहिए। बुनियादी स्कूलों के गांव विशेष दम्नकारी के कारणाने बनाने के लिए सरकार को प्रतिरिक्त धन का व्यय नहीं करना चाहिए। गांवों में वर्तमान विद्यालयों में ही साधारण दस्तकारियों के गांव-गांव शिक्षाधियों को इतिहास, भूगोल, गणित, सामाजिक एवं भौतिक विज्ञान, आदि की शिक्षा दी जानी चाहिए।

विनोबाजी ने इस बात का भी उल्लेख किया कि द्वितीय पंचवर्षीय योजना तथा सामुदायिक विकास-योजना के अंतर्गत सरकार करोड़ों रुपये छोटे, ग्राम तथा कुटीर उद्योगों पर व्यय करेगी। यह आवश्यक है कि इस औद्योगिक विकास को शहरों और गांवों में बुनियादी शिक्षा के विकास के साथ सम्बद्ध किया जाय। विभिन्न प्रयत्नों को दुहराया नहीं जाना चाहिए और यह कोशिश करना चाहिए कि ग्राम एवं परेनू उद्योगों के उत्पादन एवं प्रशिक्षण-केंद्रों में ही बुनियादी स्कूलों के उत्पादन और प्रशिक्षण के कार्यों को सम्पन्न किया जाय। बुनियादी विद्यालयों की इमारतें सदी और कलापूर्ण ढंग से निर्मित की जानी चाहिए और उनके निर्माण में व्यय को कम करने के लिए स्थानीय मसालों का ही उपयोग किया जाना चाहिए। बुनियादी स्कूलों के लिए ग्रामवासियों को भूमिदान के लिए उत्साहित करना चाहिए। इस मिलसिले में भूदान-प्रादोलन द्वारा स्वस्थ वातावरण पैदा हुआ है और इसमें लाभ उठाना चाहिए। बुनियादी स्कूल के लिए प्राप्त भूमि पर अध्यापकों और शिक्षाधियों को साजान, फल और सब्जिया उगानी चाहिए, जिन्हें विद्यालय के वासी अपने उपयोग में ला सकें।

यदि इस ढंग पर विद्यालय प्रारम्भ किये जाय तो, विनोबाजी का निश्चित मत है, कि ऐसी संस्थाएं, न केवल हमारे बालकों को बेहतर शिक्षा प्रदान करेंगी, अपितु अन्य शिक्षा-केंद्रों के मुकाबले में सस्ती भी होगी। हमें यह भी ध्यान में रखना चाहिए, कि यदि साधारण विद्यालयों को

मुधारण जाय तो उनपर काफी व्यय आयेगा । इस समय प्राथमिक स्कूलों में अध्यापक को बहुत छोटी तनखाहें दी जाती हैं, उनकी इमारतें टूटी-पूटी हैं तथा उनमें वैज्ञानिक शिक्षा के लिए कोई साधन उपलब्ध नहीं है । इन स्कूलों को सुधारने के लिए काफी धन की आवश्यकता होगी । लेकिन अगर उन्हें बुनियादी शिक्षा-केंद्रों में परिवर्तित कर दिया जाय तो निश्चय ही इनपर प्रतिरिक्त व्यय की मात्रा उपरोक्त प्रकार के स्कूलों के मुकाबले में बहुत कम होगी ।

वानचीन के दौरान में विनोबाजी ने एक और महत्वपूर्ण बात कही, जो किंगी हृदयक विवादास्पद भी है । उनके मतानुसार भारत-जैसे गमं देश में शिक्षा अठारह वर्ष की आयु तक पूर्ण हो जानी चाहिए । अठारह साल की बुनियादी शिक्षा के बाद चार साल की उत्तर बुनियादी और विश्वविद्यालय की शिक्षा होनी चाहिए, जो कि स्नातक के स्तर के लगभग हो । विनोबाजी का विचार है कि भारत में औसत आयु, किशोरावस्था एवं प्रौढ़ता यूरोपीय देशों की अपेक्षा कहीं कम है । इसलिए हमें चाहिए कि हम अपने बच्चों को बारह वर्षों में सब प्रकार की आवश्यक शिक्षा दिला दें ।

यद्यपि विनोबाजी के उपरोक्त तर्क में बहुत शक्ति है, तथापि यह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता कि अठारह वर्ष में विद्यार्थी ऊंचे दर्जे की यह शिक्षा ग्रहण करने के योग्य हो जाता है जो कि विदेशों में अठारह वर्ष की आयु के बाद शिक्षार्थियों को दिलाई जाती है । निस्संदेह, बुनियादी तथा उत्तर-बुनियादी शिक्षा-प्राप्त लोग सरकारी कार्यों में विनिय

## ग्रामोद्योग और विकेंद्रित उत्पादन

प्रातः काल पैदल चलते हुए एक वातवीत के तिलसिले में विनोबाजी मुझसे ग्राम और कुटीर उद्योगों के संबंध में अपने विचार व्यक्त किये। उन्होंने कहा, "कुछ लोगों का तयाल है कि मैं झुकी हूँ, किंतु झुकी होने के अलावा मैं एक आधुनिक वैज्ञानिक भी होने का दावा करता हूँ। यह मोचना गलत है कि मैं ग्रामोद्योगों की प्रविधि सुधारने में आधुनिक विज्ञान के उपयोग का पक्षपाती नहीं हूँ। दरप्रसन्न, मेरा मत है कि आधुनिक विज्ञान सतोपजनक और पर्याप्त प्रगतिशील नहीं है। उदाहरण के लिए, मेरी समझ में यह बात नहीं आती कि हमारे हवाई जहाज तेज और ज्यादा आरामदेह क्यों न हों। मैं ग्राम-तौर पर पैदल चलना इसलिए पसंद करता हूँ कि जनता से मेरा सजीव संपर्क बना रहे और मेरी बातें हवाई न होने पावें। लेकिन यदि किसी वजह से मुझे हवाई मफर करना पड़े तो मैं ऐसे जहाज से यात्रा करना पसंद करूंगा, जो दिल्ली या लदन या न्यूयार्क तक मुझे कुछ ही मिनटों में पहुंचा दे।"

गांधीजी की भांति ही विनोबाजी भी ग्राम और कुटीर उद्योगों पर ज्यादा जोर इसलिए देते हैं कि वे स्वयं रोजाना देखते हैं कि गांव के लोग नियमित या पूरे समय का धंधा न होने की वजह से अपना समय और अपनी शक्ति किस तरह बर्बाद करने के लिए मजबूर हैं। इस बेरोजगारी और घटते-बेरोजगारी की वजह से न सिर्फ उनकी शारीरिक हानि होती है, अपितु उनकी मानसिक और नैतिक शक्तिया भी क्षीण हो जाती हैं।

पिछले समय बाढ़ के समय विहार का भ्रमण करते समय विनोबाजी

को यह देखकर बड़ा दुःख हुआ कि बेहद बरमान या बाढ़ की वजह से खेती का कारोबार बंद हो जाता है तो गाव-वालों को हाथ-पर-हाथ रख कर बेकार बैठे रहने के बिना कोई चाग ही नहीं है। ये लोग भयकर प्राथिक सबूट या शारीरिक दुःख की हालत में भी दान या दया के महारे जीने के लिए तैयार नहीं। वे हमेशा कोई उत्पादक और लाभदायक काम करना चाहते हैं, लेकिन दुर्भाग्य की बात यह है कि उनके पाम खेती के प्रलावा कोई दूसरा काम ही नहीं है। जब गंती मारी जाती है तो मारा ग्रामीण जीवन ही चौपट हो जाता है। विनोबाजी के धनुसाग हमारी राष्ट्रीय धर्म-प्रवस्था का यह धन्यत दुःखद पहलू है। मिश्री की प्रति-स्पर्धा के कारण हमारे ग्रामोद्योग एक-एक करके मिटने जा रहे हैं। पहले हमारे यहाँ नानों मूल कातनेवाले और बुनकर थे और हर कुटीर गाव की छोटी सूनी मिल थी। हजारां कारीगर धानु, सब्जी और दूसरे कच्चे माल के सामान तैयार करते थे। गावों में तेल की पानिया थी, जहाँ में गाववाले ताजा और शुद्ध तेल पा सकते थे। बहुत-से मोची का काम करनेवाले थे, जो पण्यल, जूते, आदि तैयार करते थे। गाववालों के तखाल इस्तेमाल के लिए मिट्टी के धर्मन तैयार करनेवाले कुम्हार भी थे। लेकिन धीरे-धीरे शहर द्वारा गाव के शोषण की प्रविया में ये सभी ग्रामोद्योग नष्ट होने लगे। दग दिना में सरकारी नीति भा बहुत कुछ धरपट्ट और धीमी रही है।



कि हमारे अधिकांश उद्योग-उद्योग विकेंद्रित आधार पर पड़ने-वाने अनावश्यक तनाव को भी कम करेंगे। कच्चे माल को दूरस्थ कारखानों तक ले जाने और कारखानों में उसके माल के रूप में उन्हे गावां तक फिर वापस लाने के बजाय, ज्यादा अच्छा यही है कि गाव में ही कच्चे माल को उसके माल में परिवर्तित कर दिया जाय।

अन्य शब्दों में, उत्पादन का काम वितरण और उपभोग के एकात्म साथ-साथ ही होना चाहिए। इस विस्म की अर्थ-व्यवस्था कम जटिल और अधिक स्वाभाविक होगी। मूद्रा के मौजूदा मध्यम का घाड़वर भी बहुत कुछ कम हो जायगा। आधुनिक औजारों के इस्तेमाल और दक्कन के प्रयोग में ग्रामोद्योगों द्वारा तैयार वस्तुएं मिलकर वस्तुओं की अपेक्षा महंगी नहीं होगी। मसलत यह है कि कम ऊपरी लागत की दृष्ट में ये घन में चलकर कारखानों की वस्तुओं में भी सस्ती गाबिन होंगी।

वैज्ञानिक युग में बड़े-बड़े कारखानों स्थापित करना निश्चय ही विवेक-पूर्ण नहीं है, क्योंकि वे अलग-अलग में हवाई जहाज द्वारा कम गिराकर नष्ट-भ्रष्ट किये जा सकते हैं। अगर उत्पादन को विकेंद्रित करके औद्योगिक महत्वांगिता का सहारा लिया जाय, जहां स्वयं मजदूर ही उत्पादन के मालिक हों, तो थम और पूजा का अग्रणी भगदा आगामी में हल हो सकता है।

विनोबाजी निजी क्षेत्र के विरोधी नहीं हैं। दरममल, वह यह नहीं चाहते कि राज्य हद में ज्यादा बुनियादी उद्योगों को हस्तगत करे क्योंकि भारी उद्योगों की स्थापना में आर्थिक दक्कन का अवांछनीय केंद्रीकरण हो जाता है। आर्थिक दक्कन के केंद्रीकरण से, घन में, राजनैतिक दक्कन का भी केंद्रीकरण हो जाता है। राजनैतिक दक्कन का हग प्रकार का केंद्रीकरण निश्चय ही टोग और स्वयं लोकतंत्र के लिए अक्षयकर नहीं। इसलिए विनोबाजी विकेंद्रित अर्थ-व्यवस्था के अंतर्गत निजी क्षेत्र के पक्षपाती हैं। वह चाहते हैं कि अक्षयक ग्राम-समुदाय कम-से-कम जीवन की बुनियादी जरूरतों, जैसे भोजन, मकान, दक्कन, शिक्षा तथा स्वास्थ्य के

मानवीय नहीं कहा जा सकता। फलस्वरूप वे शारीरिक, मानसिक और आध्यात्मिक—सभी दृष्टियों में कष्ट महन करने हैं। यही वजह है कि गांधीजी ने हमें उपदेश दिया था कि बिना काम के खाना अनैतिक है। हिंदू धर्मग्रंथ भी हमें यही शिक्षा देते हैं—“जो बिना काम बिप्रेक्ष्य है, वह खोर है।” इसीमसीह का भी उपदेश यही था कि लोग अपने पसीने की कमाई ही खावें। रोटी के धम की यह विचार-धारा हो सकती। वादी रचनात्मक कार्यों का आधार है।

विनोबाजी छोटी मशीनो, जैसे चरखे में बिजली के प्रयोग के विरोधी नहीं हैं। नए किस्म के अंबर चरखे के बारे में बातचीत करते हुए उन्होंने कहा, “जहां कहीं जरूरी होगा, हम उत्पादन बढ़ाने के लिए बिजली का उपयोग कर सकते हैं। लेकिन, मैं यह चाहूंगा कि बिजली के उपयोग के कारण आर्थिक शोषण न होने पावे। अगर हम इस शर्त को मानते हैं कि अंबर चरखे में तभी बिजली की शक्ति इस्तेमाल करने दी जाएगी, जब कि उसके उत्पादन का संगठन सहकारिता के आधार पर होगा, तो इस शोषण को रोका जा सकता है।”

विनोबाजी ने यह भी कहा, “मे तो अंबर चरखे के संचालन में प्राप्त विक शक्ति के उपयोग का भी विरोधी नहीं हूँ। अगर प्राणविक शक्ति से भी कोई अच्छी शक्ति हो तो मैं उसके उपयोग का पक्षपाती हूँ। मैं कहना सिर्फ इतना ही है कि इस तरह की शक्ति का इस्तेमाल करने में बेरोजगारी नहीं बढ़नी चाहिए और न मनुष्य द्वारा मनुष्य का शोषण होना चाहिए।”

लोहा, इस्पात, कोयला, भारी मशीन और बड़ी बिजली की योजनाओं—जैसे बुनियादी उद्योगों के विरुद्ध किसीके होने का तो सवाल ही नहीं पैदा होता। गांधीजी भी उनके विरुद्ध नहीं थे। वे सिर्फ यह चाहते थे कि बुनियादी उद्योगों पर राज्य का स्वामित्व होना चाहिए और उनका प्रबंध भी सरकार द्वारा ही होना चाहिए। उनपर निजी उद्योग का अधिकार नहीं होना चाहिए। विनोबाजी इस बात के लिए उत्सुक हैं

कि हमारे अधिकांश उपभोक्ता-वस्तु-उद्योग विकेंद्रित आधार पर पड़ने-वाले अनावश्यक तनाव को भी कम करेंगे। कच्चे माल को दूरस्थ कारखानों तक ले जाने और कारखानों से पक्के माल के रूप में उन्हें गांवों तक फिर वापस लाने के बजाय, ज्यादा अच्छा यही है कि गांव में ही कच्चे माल को पक्के माल में परिवर्तित कर दिया जाय।

अन्य दृष्टि में, उत्पादन का काम वितरण और उपभोग के एवढम साथ-साथ ही होना चाहिए। इस विन्म की अर्थ-व्यवस्था कम जटिल और अधिक स्वाभाविक होगी। मुद्रा के मौजूदा संवध का आइवर भी बहुत कुछ कम हो जायगा। प्रायुक्त प्रोजारो के इस्तेमाल और दक्कन के प्रयोग से ग्रामोद्योगो द्वारा तैयार वस्तुएं मिलकर वस्तुओं की अपेक्षा महंगी नहीं होगी। सब तो यह है कि कम ऊपरी लागत की वजह से ये अत में चलकर कारखाने की वस्तुओं से भी सस्ती गाबिन होंगी।

वैज्ञानिक युग में बड़े-बड़े कारखाने स्थापित करना निश्चय ही विवेक-पूर्ण नहीं है, क्योंकि वे अलग-अलग में हवाई जहाज द्वारा कम गिराकर नष्ट-भ्रष्ट किये जा सकते हैं। अगर उत्पादन को विकेंद्रित करके औद्योगिक महत्वाग्नि का सहारा दिया जाय, जहां स्वयं मजदूर ही उत्पादन के मानिक हों, तो अथम और पूजी का आपसी अगुवा अमानि से हल हो सकता है।

विनोबाजी निजी क्षेत्र के विरोधी नहीं हैं। दरअसल, वह यह नहीं चाहते कि राज्य हद से ज्यादा बुनियादी उद्योगो को हस्तगत करे क्योंकि भारी उद्योगो की स्थापना से आर्थिक शक्ति का अवांछनीय केंद्रीकरण हो जाता है। आर्थिक दक्कन के केंद्रीकरण से, अंत में, राजनैतिक दक्कन का भी केंद्रीकरण हो जाता है। राजनैतिक दक्कन का इन प्रकार का केंद्रीकरण निश्चय ही टोम और स्वयं लोकतंत्र के लिए अंधकार नहीं। इसलिए विनोबाजी विकेंद्रित अर्थ-व्यवस्था के अंतर्गत निजी क्षेत्र के पक्षपाती हैं। वह चाहते कि प्रत्येक ग्राम-गमुदाय कम-से-कम जीवन की बुनियादी जरूरतों, जैसे भोजन, कपान, वस्त्र, शिक्षा तथा स्वास्थ्य के



मामले में तो आत्मनिर्भर हो ही जाय । अगर ग्राम-समुदाय को बिजनी व अणुशक्ति का इस्तेमाल करना हो तो यह छोटी स्थानीय योजनाओं के जरिए होना चाहिए ।

विनोबाजी यह नहीं चाहते कि गाव के लोग शक्ति के ऐसे साधन पर निर्भर करें जो हजारों मील दूर स्थित पावर स्टेशन से उनके पास भेजा जाता हो और जिसे लडाई के समय आसानी से नष्ट किया जा सकता हो, या जो सामान्य समय में भी आसानी से बिगड़ सकता हो । प्राथिक या राजनैतिक शक्ति के केंद्रीकरण से अनिवार्य रूप में हिंसा, सघर्ष और आर्थिक शोषण की स्थितिया उत्पन्न हो जाती हैं । अतः अहिंसक और शक्तिमय लोकतंत्र की दृष्टि से भी विकेंद्रित औद्योगीकरण आवश्यक है ।

अपनी दलीलों के निष्कर्ष के रूप में उन्होंने कहा, "यदि सरकार या उद्योगपति मुझे यह दिखला दें कि बड़े पैमाने के औद्योगीकरण द्वारा पूर्ण रोजगार की स्थिति पैदा करना सम्भव है, तो मैं विचारधारा-मक्की कोई भी अन्य सवाल खडा करना नहीं चाहूंगा । यदि मुझे यह विश्वास होजाय कि यदि कोई भी दूसरी योजना लोगों का शोषण किये बिना उन्हें पूर्ण रोजगार प्रदान कर सकती है, तो मैं निस्सकोच अपने लकड़ी के चखें को जला दूंगा और उसे खुद अपना खाना पकाने के लिए इस्तेमाल कर लूंगा ।"

उन्होंने आगे कहा . "मैं भावनावश चखें से आकृष्ट नहीं हूँ । मैं भारत की वर्तमान स्थिति में उसे अपरिहार्य समझता हूँ । मैं समस्या के सुलभाने में अपने तरीके को गणितज्ञ की भांति प्रयुक्त करना चाहता हूँ । तर्क-मन्मत और वैज्ञानिक व्यक्ति की हैसियत से मैं मनुष्य की वास्तविक प्रगति के लिए कुछ भी बलिदान करने के लिए प्रस्तुत हूँ ।

१. १. प्रत्येक महत्वपूर्ण वैज्ञानिक भवकी होगया है । वह अपने को बदलना नहीं चाहता और मानवता के मच्चे मुग और उन्नति पर ध्यान न देकर मशीन के आकर्षण में पडा हुआ है ।

यही वजह है कि आज का वैज्ञानिक मानवता का सबसे बड़ा अभिगाप बन गया है। जबतक विज्ञान को अहिंसा से मयुक्त नहीं किया जायगा, तबतक मानवीय अस्तित्व का दिनाग हुए बिना नहीं रहेगा। भारत में विज्ञान का उपयोग महकारिता के सिद्धान्त पर मगटित छोटे पैमाने के ग्रामीण और कुटीर उद्योग के रूप में ही अहिंसा समाज के कल्याण में प्रयुक्त हो सकता है।”

## अंत्योदय का महान् लक्ष्य

एक दिन मैंने विनोबाजी ने आर्थिक आयोजन और कुटीर उद्योगों के मसले पर चर्चा की। मैंने द्वितीय पंचवर्षीय योजना के प्रारूप की एक प्रति उन्हें दी। उन्होंने कहा कि मैंने समाचार-पत्रों में प्रकाशित इसके सक्षिप्त रूप को पढ़ लिया है। फिर उन्होंने मुझसे दो सवाल पूछे। पहला, दो हजार या उससे कम की जनसंख्यावाले गावों पर कितना ध्यान दिया जायगा? दूसरा, दूसरी योजना शहरो और गावों के सबसे गरीब तबके के लोगों की आर्थिक दशा किस तरह सुधरने जा रही है? मैंने उनसे कहा कि यह सवाल संसद और अखिल भारतीय कांग्रेस कमेटी की बैठकों में बार-बार उठाया गया है। योजना-आयोग ने भी द्वितीय पंचवर्षीय-योजना के प्रारंभ में इन पहलुओं की ओर इशारा किया है। लेकिन मैंने उनसे यह वादा किया कि मैं आयोजन-मंत्री से इन पहलुओं पर एक टिप्पणी तैयार करने की प्रार्थना करूंगा, ताकि उन्हें उन तरीकों और उपायों की साफ-भाफ और ज्यादा स्पष्ट जानकारी हो जाय, जिनके जरिए अगले पांच या दस वर्षों के भीतर सबसे गरीब तबके के लोगों की आर्थिक हालत सुधारी जायगी।

विनोबाजी ने कहा, "मैं इस विषय पर योजना-आयोग के लेख की प्रतीक्षा करूंगा। लेकिन मैं यह जरूर महसूस करता हूँ कि अभी तक हमारे देश के सबसे निचले तबकेवाले और सबसे पिछड़े लोगों की अनिवार्य जरूरतों पर काफी ध्यान नहीं दिया गया है। शहरों में गंदी बस्तिया हैं, जिनकी हालत अत्यंत भयंकर है। गाव में लाखों-करोड़ों गरीब भूमिहीन मजदूर और हरिजन हैं, जिनकी आर्थिक दशा सचमुच बड़ी दयनीय है। शहरों में भी हम, मिसाल के तौर पर, भगियों की आर्थिक हालत सुधारने के लिए क्या कर रहे हैं? जबकि द्वितीय पंचवर्षीय योजना मुझे

निश्चिन्त रूप में यह न बनना दे कि वह ज्यादा गरीब तबके के लोगों के इन समस्याओं को किस तरह हल करेगी, तबतक मैं जनता में उगके बारे में किस प्रकार उम्माह के माघ कुछ कह सकता हूँ ?”

आयोजन के बारे में यही बुनियादी दृष्टिकोण है, जिसपर कि विनोबाजी बार-बार जोर देते आ रहे हैं। गांधीजी ने भी हमने बार-बार यह कहा था कि हमें निम्नतम स्तर के मनुष्य की जरूरतों पर सबसे पहले ध्यान देना चाहिए। शुरू में ही गांधीजी को रश्विन की पुस्तक 'अल्टू दिम लान्ट' के इसी विचार ने आकर्षित कर रखा था। हमारे शब्दों में, आयोजन के मक्ष में गांधीजी का दृष्टिकोण अनिवायं रूप से एक मानवीय दृष्टिकोण था। हमें हमरो की आवश्यकताओं पर ध्यान देने के पहले 'अनिम मनुष्य' के दुर्गंध और कष्टों पर साम ध्यान देना होगा। यह ऐसा विषय है, जिसकी ओर आयोजन में प्राथमिकताएँ निश्चित करते समय हमारे अर्थशास्त्रियों को गभीरतापूर्वक विचार करना चाहिए। सर्वोदयी आयोजन का अर्थ अनिवायं रूप से अन्योदय-आयोजन अर्थात् अतिम मनुष्य का कल्याण है।

विनोबाजी गाव के गरीब और पद-दलित लोगों की असामान्य आर्थिक स्थितियों का निरीक्षण करते हुए गाव-गाव पैदल यात्रा कर रहे हैं। वह धितातुर होकर हरिजनों की स्थिति के बारे में पूछ-ताछ करने जाते हैं, जिन्हें राजकीय बानूनों के बावजूद अभी भी अस्पृश्य समझा जाता है और गाव के सामाजिक जीवन में आजादी से हिम्मा लेने की इजाजत नहीं है। भूदान-यज्ञ-भवधी अपनी योजना में विनोबाजी ने यह नियम बना लिया है कि जमीन का फिर से विवरण करते समय कुल रकबे का एक-तिहाई हरिजनों को जरूर देना चाहिए। गाव में भी हरिजन-वस्तियों में भोषणों और मिट्टी के घरों की भीड़ है। ग्राम तौर पर गाव के लोग अछूतों को मचान बनाने के लिए गाव के भीतर जमीन खरीदने की इजाजत नहीं देने। इसलिए भूदान की वह जमीन, जो ऐसी योग्य नहीं है, हरिजनों को मचान बनाने के लिए दी जा रही है।

## अंत्योदय का महान् लक्ष्य

एक दिन मैंने विनोबाजी ने प्राथिक आयोजन और कुटीर उद्योगों के मामले पर चर्चा की। मैंने द्वितीय पंचवर्षीय योजना के प्रारूप की एक प्रतियाँ उन्हें दी। उन्होंने कहा कि मैंने समाचार-पत्रों में प्रकाशित इनके सविनय रूप को पढ़ लिया है। फिर उन्होंने मुझसे दो सवाल पूछे। पहला, दो हज़ार या उससे कम की जनसंख्यावाले गावों पर कितना व्यय किया जायगा? दूसरा, दूसरी योजना शहरों और गावों के सबसे गरीब तबके के लोगों की प्राथिक दशा किम तरह सुधरने जा रही है? मैंने उनसे कहा कि यह सवाल ससद और अखिल भारतीय कांग्रेस कमेटी की बैठकों में बार-बार उठाया गया है। योजना-आयोग ने भी द्वितीय पंचवर्षीय-योजना के प्रारूप में इन पहलुओं की ओर इशारा किया है। लेकिन मैंने उनसे यह बात कही कि मैं आयोजन-मन्त्री से इन पहलुओं पर एक टिप्पणी तैयार करने की प्रार्थना करूँगा, ताकि उन्हें उन तरीकों और उपायों की साफ-साफ और ज्यादा स्पष्ट जानकारी हो जाय, जिनके जरिए अगले पाँच या दस वर्षों के भीतर सबसे गरीब तबके के लोगों की प्राथिक हालत सुधारी जायगी।

विनोबाजी ने कहा, "मैं इस विषय पर योजना-आयोग के नेता की प्रतीक्षा करूँगा। लेकिन मैं यह जरूर महसूस करता हूँ कि अभी तक हमारे देश के सबसे निचले तबकेवाले और सबसे पिछड़े लोगों की अनिर्वास ज़रूरतों पर काफी ध्यान नहीं दिया गया है। शहरों में गंदी बस्तियाँ हैं, जिनकी हालत अत्यंत भयकर है। गावों में लाखों-करोड़ों गरीब भूमिहीन मजदूर और हरिजन हैं, जिनकी प्राथिक दशा सचमुच बड़ी दयनीय है। शहरों में भी हम, मिमाल के तौर पर, भगियों की प्राथिक हालत सुधारने के लिए क्या कर रहे हैं? जबतक कि दूसरी पंचवर्षीय योजना शुरू

निश्चित रूप में यह न दखना है कि यह ज्यादा गरीब तबके के लोगों के इन मसलों को किंग तरह हीन करेगी, तबतक मैं जनता में उनके बारे में किन प्रकार उम्माह के साथ कुछ बत गवना हूँ ?”

आधोदय के बारे में यही दृष्टिवादी दृष्टिकोण है, जिगर पर कि विना-वाजी बार-बार जोर देते आ रहे हैं। गांधीजी ने भी हमसे बार-बार यह कहा था कि हमें निम्नतम स्तर के मनुष्य की जरूरतों पर सबसे पहले ध्यान देना चाहिए। शुरू से ही गांधीजी की स्थिति की पुस्तक 'अन्टू दिम लास्ट' के इसी विचार ने आकर्षित कर रखा था। दूसरे मजदों में, आधो-जन के संबंध में गांधीजी का दृष्टिकोण अनिवाय रूप में एक मानवीय दृष्टिकोण था। हमें दूसरों की आवश्यकताओं पर ध्यान देने के पहले 'अनिम मनुष्य' के दुर्गो और कष्टों पर गाम ध्यान देना होगा। यह ऐसा विषय है, जिसकी ओर आधोजन में प्राथमिकताएं निर्दिष्ट करते समय हमारे अर्थशास्त्रियों को गभीरतापूर्वक विचार करना चाहिए। सर्वो-दयी आधोजन का अर्थ अनिवाय रूप में अत्यादय आधोजन अर्थात् अतिम मनुष्य का कल्याण है।

विनोबाजी गांव के गरीब और पद-दलित लोगों की असामान्य आर्थिक स्थितियों का निरीक्षण करते हुए गांव-गांव पैदल यात्रा कर रहे हैं। वह चिन्तितुर होकर हरिजनों की स्थिति के बारे में पूछ-ताछ करते जाते हैं, जिन्हें राजकीय वानूनों के बावजूद अभी भी अस्पृश्य समझा जाता है और गांव के सामाजिक जीवन में आजादी में हिस्सा लेने की इजाजत नहीं है। भूदान-यज्ञ-संबंधी अपनी योजना में विनोबाजी ने यह नियम बना लिया है कि जमीन का फिर से वितरण करते समय कुन रकबे का एक-तिहाई हरि-जनों को जरूर देना चाहिए। गांव में भी हरिजन-वस्तियों में भोपटो और मिट्टी के घरों की भीड़ है। आम तौर पर गांव के लोग अछूतों को मकान बनाने के लिए गांव के भीतर जमीन खरीदने की इजाजत नहीं देते। इसलिए भूदान की वह जमीन, जो खेती योग्य नहीं है, हरिजनों को मकान बनाने के लिए दी जा रही है।



में निशाम करें और चमकती धूप तथा नाजी हवा का ध्यान दें। इतना उत्तर है कि धानकी धरने मौजूदा मकानों को सुधारने की कोशिश करनी चाहिए और उनमें ज्यादा हवा, रोशनी और सराई का प्रबंध करना चाहिए। लेकिन रतन-महन के ऊंचे स्तर की गोज में शहरों की धोर मन भागिए। बर्द और बलबला-जैमे शहरों में कोई मोहकना जितनी ही ज्यादा धनी धावादीवावा होता है, उममें मवान उनने ही महगे होने हैं। धगर किसी मवान में ज्यादा गिडकिया होगी तो उसके लिए ज्यादा बिरया देना पड़ेगा। हमलिए धाप शहरों में बयो जायगे जहा धापकी ज्यादा पैमे देने पढने हैं और बमगुसी तथा नाजी हवा मिलनी है।”

एक दिन उन्होंने गाववालों को एक बटून ही दिलचस्प मिसाल दी। एक शहर में एक बटे जमीदार ने, जिसने भूदान में कुछ जमीन दी थी, धरने परिवार को धाशीवाद दिलाने के लिए विनोदाजी को निमंत्रित किया। जमीदार ने बटे गवं के साथ उन्हे उगते हुए मूरज का एक चित्र दिखलाया, जिमें उमने लगभग १०० रुपये में खरीदा था। विनोदाजी मुस्वरा पटे और बोले, “सौ रुपये में उगते हुए मूरज का चित्र खरीदने की बजाय क्या यह ज्यादा अच्छा नहीं कि गाव में रहकर रोज सबेरे उगते हुए मूरज का मुपन दसंन किया जाय ?” और फिर उन्होंने पूछा : “रहन-महन के उच्चतर स्तर का उपभोग कौन करता है ? क्या वह तथाकथित धनी व्यक्ति, जो शहर की धनी बस्ती में रहता है और अपनी दीवारों पर प्राकृतिक दृश्य चित्रित करनेवाले अनेक चित्र टाग रखता है, या वह जो गाव के स्वस्थ वातावरण में रहता है और प्रकृति के प्रत्यक्ष सपर्क का मुख भोगता है ?”

एक दूसरे दिन उन्होंने एक दूसरी दिलचस्प मिसाल दी। उन्होंने पूछा, “शहरों में व्यायामशालाओं और शारीरिक शिक्षा देनेवाले क्लबों में क्या फायदा ? गाव में तो लोग स्वाभाविक रूप से फसल, फल और तरकारिया पंदा करने के लिए अपने खेतों में काम करते हैं, लेकिन इस काम को शहरवाले श्रामतीर पर उत्तम और सम्मानपूर्ण नहीं मानते।



## विनोबा के साथ सात दिन

तरह से शारीरिक श्रम को विपदा समझते हैं। दूमरी घोर, सही-सही योग्य कसरत करने के लिए व्यायामशालाएं और शारीरिक शिक्षा-केंद्र बनते हैं। जब उनके बच्चों का गाना हजम नहीं होता तो उन्हें पावन नृत्य-मुधारने के लिए तरह-तरह व्यायामशाला में जाने को कहा जाता है। शिक्षा-संस्थाओं में भी बच्चों को अपनी तदुत्तरी मुधारने के लिए तरह-तरह की शारीरिक कसरतें सिखलाई जाती हैं। लेकिन, अगर बुनियादी स्कूलों में बच्चों से कुछ तरकारी पैदा करने के लिए खेत में काम करने को कहा जाता है, या कोई उपयोगी वस्तु तैयार करने के लिए कंशाप में मेहनत करने को कहा जाता है तो उनके मा-बाप स्कूल के अधिकारियों पर शोध करते हैं और उनसे कहते हैं—'हमने अपने बच्चों को आपके स्कूल में शारीरिक मेहनत करने और तकलीफ उठाने के लिए ही भेजा है।'

इस तरह, आधुनिक समाज में सामान्य उत्पादक कार्यों को पूरा की जाने की दृष्टि से देखा जाता है और बनावटी ढंग की शारीरिक कसरतों को फंश-विल माना जाता है। विनोबाजी ने गांव की इकट्ठी भीड़ से कहा, 'कौन रहन-सहन का ज्यादा ऊंचा स्तर है—खुली हवा में अपनी रोजी-रोटी कमाने के लिए मेहनत करने के उद्देश्य से सामान्य जीवन बिताना, या शहरों में दूमरों की मेहनत के भरोंसे रहना और फिर अपनी पाचन-शक्ति और सुख बढ़ाने के लिए शारीरिक कसरत करना?' इसके बाद विनोबाजी ने कहा, 'किसी भी दिन में पहले को ही ज्यादा अच्छा समझूंगा। मैं देखा है कि भूदान का काम करनेवाले नौजवान गांव-गांव पैदल चलें हुए अपना स्वास्थ्य अच्छी तरह सुधार लेते हैं और गरीब लोगों को मिसे जमीन वाटने के कार्य में मदद पहुंचाकर राष्ट्र की सेवा भी करते हैं। अपने बारे में वह बोले, 'लोग समझते हैं कि भूदान के लिए गांव घूमने के कारण मुझे बहुत शारीरिक बोझ उठाना पड़ता है। लेकिन बात ऐसी नहीं है। मुझे पद-यात्रा में बड़ा आनंद आता है। दिन-परिश्रम के बाद रात में जब नीद आती है तो मैं लकड़ की भा

दिल्ले की जगह है । स्वप्न मेरी नींद में बाधा नहीं डालने । नींद इतनी बेदार होती है कि आत्म-दाता की कदा नसीब होती होगी । मेरा सीमाव्य कि हर दिन मुझे मरना घर मिलना है । मैं मुझे आत्मान धीरे धीरे बे दे गीरा है । आत्मत्व मे मारी दुनिया ही मेरा पश्चिम है ।'



को जन्म दिए। उनके दिनोंदाजी माव-माव और प्रात-प्रात पैदान बन-बन करनी जिनकी के छादनी को पूरा करने में लगे हुए हैं। रिछने पान वदीने रोज़ दादी मावकारान प्रार्थना के बाद की बैठक में वे भूदान के को सम्मले का रहे हैं। उनकी इन रोज़ की सभा घरक घरक किम्ब की होती है। रोज़ और उरबा गेसा गुने है और रोज़ उन्हें उनके भागन में लगे मावकार और कई सिमाना में भरी हुई व्याकरण गुनने को दिवनी है।

हालांकि उनकी दारपीन उदाहार भदान के बारे में होती है, तथापि इन दारपीन के मिलानों में वे घरकर सभी विपदा पर कुटन-कुटन कहन है। दरघमन, ईने उनमें एक दिन कहा था कि भदान पर काम की प्रायना के बाद उनके जो भावना होती है उस उतर मानपादी तामीम या विदर-विद्यालयों की निष्ठा में लपने के पाठ बन गवन है। उन्हें भौतिक और सामाजिक स्थितियों के साथ घरन भूदान-प्रादानन को सम्बद्ध करने में पूरी तौर पर भौतिक कामपादी शामिल हुई है। काम की प्रार्थना के बाद बानी घरनी एक सभा में उन्होंने कुछ तागा की नसे में धुन पाया। उन्होंने उनमें से एक में लिखें यह जानने के लिए कि यह उनकी दलीला की समझ था रहा है या नहीं, कई गवाल पृष्ठे। जब उन्होंने देखा कि वह प्रादमी नसे में है तो उन्होंने उसे बहुत फटकारा और कहा कि घरर लोग अपनी दीवन और तावन को नशीली चीजा पर लुटा दे तो भूदान या कोई दूसरा सामाजिक या दार्थिक सुधार एकदम बेसूद गावित होगा। उन्होंने सभा में एक धोरबैठी हुई महिलाया में अनुरोध किया कि वे अपने दारावी पतियों में समहयोग करें—“घाय ऐमें पतिया के लिए खाना क्या बनावे, जो अपनी बैनकीमन और महंगी धामदनी को ताही और दाराव में फूक रहे हैं? घरको चाहिए कि घाय उनकी पतियों-जैमी मेवा उसी हालत में करें, जबकि वे गरी तौर पर व्यवहार करें।”

दिनोंदाजी को इस बात में बड़ी बेचैनी है कि गावों के लोगों में पीने की लत पाई जाती है। उन्होंने मुझमें कहा कि घरर सरकार नसा-

बंदी की नीति को जल्दी और कड़ाई के साथ लागू नहीं करती है तो मारा भूदान-आंदोलन बेमसर हो जायगा। "दूसरी पाचसाला योजना में चालू किये जानेवाले तरह-तरह के कार्यक्रमों से क्या फायदा, जबकि तोष आज जैसे ही शराब पीने के आदी बने रहे?"

उन्हें इस बात से हार्दिक वेदना थी कि सरकार ने नशाबंदी लागू करने की आखिरी तारीख निश्चित करने के बारे में नशाबंदी-आव-कमेटी को सिफारिशों को नहीं माना। उनकी समझ में यह बात नहीं आती कि भारत में एक या दो साल के भीतर नशा पीने पर पूरी रोक क्यों नहीं लगाई जा सकती। जब मैंने उनसे कहा कि भारतीय स्थल, जल और हवाई सेना के प्रतिनिधि देशव्यापी नशाबंदी-नीति मानने के लिए रबी होगये हें और वे यह नहीं चाहते कि उनके साथ कोई खास रियायत की जाय, तो इस बात को सुनकर विनोबाजी को बड़ी खुशी हुई। चाहे कोई दूसरा नशा छोड़े या नहीं, देश की सशस्त्र सेनाओं को तो नशे की घात से मुक्त होना ही चाहिए। उनका कहना है कि देश के संरक्षकों का दिमाग दुर्लभ रहना ही चाहिए। वे नशे में धुत रहकर क्या कर सकते हैं?

नशाबंदी लागू न होने पर दूसरी पाचसाला योजना की बरत से लोगों के हाथ आनेवाली ऋय-शक्ति का बहुत-कुछ अंश पानी की तरफ नशे पर बह जायगा। इसलिए विनोबाजी इस बात के लिए उत्सुक हैं कि नशाबंदी जल्द-से-जल्द देशभर में लागू कर दी जाय। लेकिन उन्हें इस बात का पूरा विश्वास है कि इस तरह का सामाजिक कार्यक्रम पुलिस के मदद से, या सिर्फ कानून के जरिए लागू नहीं किया जा सकता। इस प्रयोग को सचमुच कामयाब बनाने के लिए सामाजिक और रचनात्मक कार्यकर्ताओं के लिए यह जरूरी है कि वे आम जनता से संपर्क कायम करें और लोगों के खयालाव बदलनेवाले प्रचार के जरिए नशाबंदी को लोकप्रिय कार्यक्रम बनाने की ओर अपनी ताकत लगावें। यही वजह है कि अन्तर्-पंदल-यात्रा के मिलमिले में उन्हें जहा-कहीं भी मौका मिलता है, वे नशाबंदी लागू करने की सख्त जरूरत के बारे में लोगों को समझाने जाते हैं।

विनोबाजी को इस बात पर भी दुःख हुआ है कि योजना-आयोग और भारत-भरवार ने परिवार-नियोजन के लिए बहुत-से विचित्रता-केंद्र स्थापित करने के लिए करोड़ों रुपये की व्यवस्था की है। उनके खर्च से बनावटी ढंग पर परिवार-नियोजन का विचार ही घृणित है और अक्षय-कर है। इसका मतलब यह नहीं है कि वह परिवार के आकार पर रोक-धाम रखने के खिलाफ है। लेकिन वे इस बात के लिए बहुत ही उत्सुक हैं कि परिवार पर रोक-धाम लाने का यह काम सन्तति-नियंत्रण के उपायों में करने की बजाय आत्मसमय या अपने ऊपर रोक-धाम लगाकर ही पूरा होना चाहिए। बनावटी तरीकों को घपनाने में आदमी विलासी हो जाता है और शारीरिक और नैतिक दृष्टि में उमड़ा पतन होने लगता है। परिवार में लोगों की तादाद को सीमित करने की कोशिश करते हुए ऐसे बनावटी तरीके घपने साथ बहुत-सी नई सामाजिक बुराइयों को भी लाते हैं और समाज में भौतिक तथा नैतिक बुराईया फैला करते हैं।

विनोबाजी का कहना है कि राष्ट्रीय आयोगों को लोगों ने यह कहने का हक नहीं है कि अगर परिवार-नियोजन न हो तो वे बेकारी के मामले को हल नहीं कर सकते। जनता के सेवकों को घपने मानिकता में यह कहने का क्या हक है कि वे सिर्फ इतने ही लड़के और लड़कियाँ पैदा करें। दरअसल यह काम तो जनता का और उनके नैतिक और धार्मिक गुरुओं का है। आज की सरकार का तो फर्क सिर्फ इतना ही है कि वह लोगों को उनकी मौजूदा हालतों में रोजगार देने की कोशिश करे।

विनोबाजी कहते हैं, "वास्तव में, जमीन का भार जनसंख्या की वजह से नहीं बढ़ता, बल्कि पाप के कारण बढ़ता है।" अगर मा-बाप परिश्रमी, ईमानदार और शयमी हों, तो उनके बाल-बच्चे भी ऐसे तरीके दृढ़ निश्चालेंगे, जिनमें वे अपनी रोजी बमा सकें। विनोबाजी ने कहा, 'हमें याद रखना चाहिए कि अगर बुद्धरत ने हमें खाने के लिए एक मुट्ठी दिया है तो उमने हमें उम मुट्ठी को खिलाने के लिए दो-हाथ और दस संतुलिया भी दी है।'

राज्य का यह कर्तव्य है कि वह घपने सभी स्वल्प नागरिकों के लिए

रोगकार मृदा का करने की क्षमता रक्षा करें। विज्ञान के जरिए बहुत-से ऐसे तरीके निकाले जा सकते हैं, जिनकी मदद से बहुत बड़ी हुई धायादी के भरण-पोषण के माधुन ज्यादा खने तरीके पर पैदा किये जा सकते हैं। अगर हम घनाथदी तरीकों में धायादी को रोखने की कोशिश करते हैं तो उसका मतलब यिकं यह होगा कि हम रात-दिन के उद्योग में धानेवासी यन्त्रों को ज्यादा तादाद में पैदा करने के लिए धायादी के विज्ञान की क्षमता को खोकार नहीं करते। इसीलिए विनोबाजी के अनुसार, परिवार-नियोजन दरघमल एक निराशापूर्ण मसाला है। इन्में जितने मवाल हल नहीं होंगे, उनमें वही ज्यादा नए सवाल पैदा हो जायेंगे।

## नव-निर्माण की वैज्ञानिक पद्धति

विनोबाजी तले में अपने राष्ट्रीय-आर्थिक जीवन के निर्माण की सस्त ज़रूरत पर सबसे ज्यादा जोर देते हैं। उनका यह बहुत ही दृढ़ विचार है कि केंद्रीकृत ढंग से ऊररी तबको का आयोजन करना समाज और व्यक्ति, दोनों ही के लिए घातक है। गौंकि भारत-जैमे बडे देस के लिए, कम-से-कम सामान्य निर्देशन की दृष्टि से, कुछ हदतक केंद्रीकरण ज़रूरी होगा, फिर भी वह महसूस करते हैं कि ग्राम-वचायतो को अपने सामा-जिक और आर्थिक जीवन की व्यवस्था करने के लिए काफी राजनैतिक ताकत मिलनी चाहिए। मना के ऐमे विकेंद्रीकरण के न होने पर व्यक्ति और ग्रामीण समाज सम्भवत आयोजन की बडी मशीन के मामूली पुजें बन जायेंगे, जिसमें उन्हें स्थानीय जिम्मेदारियों को सम्हालने का मौका नही मिलेगा।

मर्वोदय के वृनिपादी सिद्धांतों के मुताबिक यह ज़रूरी है कि समाज को हम ढंग पर सगठित किया जाय कि व्यक्ति और समाज, दोनों ही के हितों में उचित सामजस्य रहे और दोनों के विकास के लिए काफी धेन हो। हमारे शब्दों में, हमें 'एकीकृत' या 'अधिनायकवादी समाज' और साथ ही 'एकीकृत व्यक्ति', दोनों ही से बचना चाहिए।

इसी दृष्टि से गांधीजी ने भारत में ग्राम-वचायतो के विकास पर जोर दिया था। विनोबाजी भी हम बात के लिए उन्मुक्त हैं कि ग्राम-वचायतो को स्वयं अपनी धारणाओं और प्रेरणाओं के अनुसार अपना सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक और सांस्कृतिक जीवन विकसित करने का काफी अवसर मिलना चाहिए।

वह तो महानक बहते हैं कि हर गाव या गाव-जमूह को अलग



आयात-निर्यात नियमित करने का काफी अधिकार होना चाहिए। यह कहना मुश्किल है कि मौजूदा हालात में ऐसा करना व्यावहारिक होगा या नहीं। फिर भी यह तो मानी हुई बात है कि आज भी मितो द्वारा तैयार उपभोक्ता वस्तुएं ग्रामीण बाजारों में भरकर शहरी लोग गांववालों को लूट रहे हैं। गांवों से शहरों की सम्पत्ति के जाने का यह क्रम उसी हालत में उल्टा जा सकता है जब गांव की वनी वस्तुएं शहरों में बिकने लगे।

इसलिए पंचायतों के अधिकार-क्षेत्रों में ग्रामीण उपभोक्ता समितियों को यह अधिकार होना चाहिए कि वे कम-से-कम अंतर्कालीन स्थितियों में कारखानों में बने माल को गांवों में आने से रोक सकें। विनोबाजी का विचार है कि ग्राम-पंचायतों को अधिकार होना चाहिए कि वे शहरी मान के गांव में आने पर कुछ-न-कुछ चुगी लगा सकें। राज्य को भी चाहिए कि वह ग्राम और कुटीर उद्योगों को हर तरह का बढ़ावा दे, ताकि वे धीरे-धीरे अपनी अदरुनी ताकत को बढ़ा सकें और कारखानों में तैयार माल की बराबरी कर सकें।

लेकिन ग्राम-पंचायतों के बारे में पिछले कुछ महीनों के भीतर विनोबाजी ने एक बात पर चिंता जाहिर की है। अपनी भूदान-यात्रा के सिलसिले में उन्हें इसी बात का विश्वास हो गया है कि ग्राम-पंचायतें उसी हालत में ठीक तरह से काम कर सकती हैं, जबकि ग्रामीण समाजों की सामाजिक और आर्थिक असमानता दूर कर दी जाय। उनका यह निश्चित मत है कि पूरी पंचायत उन्हीं गांवों में स्थापित की जाय, जहां भूदान या राज्य के कानूनों के जरिए जमीन का फिर से बंटवारा हो चुका है और जहां छोटे पैमाने के ग्रामीण और कुटीर उद्योग सरकारी आधार पर स्थापित हो चुके हैं। इन आर्थिक सुधारों के न होने पर, विनोबाजी के अनुसार, ग्राम-पंचायतें समाज-कल्याण का साधन होने की बजाय सना-जिक और आर्थिक दमन और शोषण का साधन हो सकती हैं।

इन पंचायतों के जरिए वे लोग, जो अभी तक जमींदार से और

को या छायात्मक मार्गों या वायु-प्रणाली पर पर्यवेक्षणें घेइए  
 नए वाक्य बरसे भी दृष्टि में भी यादनीय है। यत्नमान समय में हमारी  
 दृष्टि-शक्ति बढ़े, तब अथवा समझे-जैसे पक्षों मान वो दस के कोने-  
 कोने में कुछेक बड़े वास्तुओं के स्थान पर भजन में व्यय हो जाती है।  
 तब में तैयार मान उन वास्तुओं में देवभर में विश्वी के लिए वाजारी में  
 दृष्टाया जाता है।

विज्ञान के दस युग में, जबकि विज्ञानी भी ताकत से दूर-दूर तक  
 छेड़ना सभव होगया है और उमे दूर के गाव तक भी पहुँचाया जा  
 सकता है, यह बात विशेषपूर्ण नहीं प्रतीत होती कि हम अपने उद्योगों को  
 कुछ छोटे से ही क्षेत्रों में बँटित कर रगे। विज्ञान की वजह से विकेंद्री-  
 करण न सिर्फं मुमकिन होगया है, अपितु एकरम जरूरी भी होगया।  
 वैश्वीवादी का विचार है कि आर्थिक ताकत के विकेंद्रीकरण पर अब  
 कनिष्ठ भी रोक लगाना एकरम अर्धज्ञानिक है। इसलिए आधुनिक  
 समाजों का एकमात्र धैज्ञानिक दृग तले से निर्माण करना ही है।

## लोकतंत्र और चुनाव

इन दिनों विनोबाजी भारत में चुनावों की प्रणाली के बारे में गहरा चिन्तन करते रहे हैं। उनका दृढ़ मत है कि भारत में और दूररी जगह भी चुनावों की जो मौजूदा प्रणाली चालू है, वह ठोस और स्वयं लोकतन्त्र के विकास में योग नहीं दे सकती। ससद और राज्यों की विधान-सभाओं के लिए प्रत्यक्ष चुनावों की प्रणाली बहुत ही खर्चीली है और भाषा-भेद को प्रोत्साहन देती है। यह प्रणाली लोगों को ऐसे प्रतिनिधि चुनने के लिए मजबूर कर देती है, जिनसे वे व्यक्तिगत तौर पर परिचित नहीं होते। इन खर्चीले चुनावों को चलाने के लिए विभिन्न दलों की पूँजी-पतियों से धन मागना पड़ता है, जिसका नतीजा यह होता है कि देश की धार्मिक नीतियों के निर्माण पर धनिक वर्ग जाहिरा तौर पर अपना प्रभुत्व डालने में समर्थ हो जाता है। विनोबाजी का विचार है कि इस दृष्टिकोण से चुनावों की मौजूदा प्रणाली समाजवादी ढंग के समाज की स्थापना के रास्ते में एक जबरदस्त रुकावट साबित होती है। इसलिए विनोबाजी इस बात के लिए बहुत उत्सुक हैं कि जहातक मुमकिन हो, इस तरीके को मूलतः बदल देना चाहिए। अगर १९५७ के चुनावों के पहले इसे तब्दील कर लेना संभव न हो तो यह काम उसके तुरन्त बाद हाथ में ले लेना चाहिए, ताकि १९६२ के आम चुनाव एकदम दूसरे और ज्यादा तर्क-मग्न आधार पर हो सकें। यह बिल्कुल स्पष्ट है कि चुनावों की प्रणाली में परिवर्तन करने के लिए भारतीय संविधान में भी तब्दीली करनी पड़ेगी।

विनोबाजी का विचार है कि गाव के स्तर पर प्रत्यक्ष प्रणाली से ही चुनाव होने चाहिए, जबकि जिला, राज्य और अखिल भारतीय स्तरों पर चुनावों का तरीका परोक्ष रहे। गांधीजी की भी यही पक्की राय

थी। यह सही है कि चुनावों की प्रत्यक्ष और परोक्ष प्रणालियों के कुछ निश्चित फायदे और हानियाँ हैं। इसलिए यह आवश्यक है कि एक ऐसी प्रणाली निकाली जाय, जिसमें दोनों प्रणालियों की अच्छी बातें शामिल हो और दोनों की बुराइयों से बचा जा सके। विनोबाजी महामूस करने हैं कि बुनियादी स्तर पर लोकतंत्र प्रत्यक्ष ही होना चाहिए। दूसरे शब्दों में, गाव या कई गावों का एक समूह प्रौढ मताधिकार के आधार पर अपनी पंचायत चुन ले। साथ ही, जहाँ तक मुमकिन हो, गाव-पंचायत के स्तर पर होनेवाले ये चुनाव सर्वसम्मति से, या करीब-करीब सर्वसम्मति में ही हों। प्राचीन भारत में ग्राम-पंचायतों की पवित्रता मुख्यतः उनके सर्वसम्मति से होनेवाले चुनावों और फैसलों पर ही निर्भर करती थी। 'पञ्च-परमेश्वर' का मतलब ही यह था कि पञ्चों की आवाज परमात्मा की आवाज थी। यह सही है कि ग्राम-पंचायत की पुरानी प्रणाली को ठीक उनके पुराने रूप में ही पुनर्जीवित करना सम्भव नहीं, लेकिन भारत में ग्राम-पंचायतों की ऐसी प्रणाली का विकसित करना बेशक मुमकिन होगा, जो कि दूसरे मुल्कों के लिए भी एक विकेंद्रित लोकतंत्रीय प्रणाली का नमूना बन सकेगी।

ग्रामस्तर से ऊपर जिले, राज्य या अखिल भारतीय स्तर के प्रतिनिधियों का चुनाव परोक्ष आधार पर हो सकता है। इस तरह की प्रणाली को अपनाते से निम्नतम स्तर पर प्रत्यक्ष और स्थानीय लोकतंत्र तथा उससे ऊपर के स्तरों पर परोक्ष और प्रतिनिधीय लोकतंत्र निश्चित रूप से स्थापित हो सकेगा। बेशक परोक्ष चुनावों की प्रणाली में कुछ मौलिक त्रुटि होने हैं। जब मतदाताओं की गणना कम होगी तो उन्हें, खाम तौर पर पक्ष-विकसित देशों में, धन के लोभ या जाति-पानि और साम्प्रदायिक भावनाओं से प्रभावित किया जा सकता है। लेकिन, फिर भी जब हम इन त्रुटियों की तुलना विस्तृत चुनाव-क्षेत्रों में होनेवाले प्रत्यक्ष चुनावों की बेहद सर्वांगी प्रणाली के कारण उत्पन्न मुश्किलों से करते हैं तो वे तन्दरे इनके सामने नगण्य प्रतीत होते हैं।

विनोबाजी की राय में दलगत प्रणाली पर आधारित नगदीय लोक-

## लोकतंत्र और चुनाव

इन दिनों विनोबाजी भारत में चुनावों की प्रणाली के बारे में गहरा चिन्तन करते रहे हैं। उनका दृढ़ मत है कि भारत में और दूररी जगह भी चुनावों की जो मौजूदा प्रणाली चालू है, वह ठोस और स्वस्थ लोकतन्त्र के विकास में योग नहीं दे सकती। ससद और राज्यों की विधान-सभाओं के लिए प्रत्यक्ष चुनावों की प्रणाली बहुत ही खर्चीली है और भाषा-भेद को प्रोत्साहन देती है। यह प्रणाली लोगों को ऐसे प्रतिनिधि चुनने के लिए मजबूर कर देती है, जिनसे वे व्यक्तिगत तौर पर परिचित नहीं होते। इन खर्चीले चुनावों को चलाने के लिए विभिन्न दलों को पूंजी-पतियों से धन मागना पड़ता है, जिसका नतीजा यह होता है कि देश की आर्थिक नीतियों के निर्माण पर धनिक वर्ग जाहिरा तौर पर अपना असर डालने में समर्थ हो जाता है। विनोबाजी का विचार है कि इस दृष्टिकोण से चुनावों की मौजूदा प्रणाली समाजवादी ढंग के समाज की स्थापना के रास्ते में एक जबर्दस्त रुकावट साबित होती है। इसलिए विनोबाजी इस बात के लिए बहुत उत्सुक हैं कि जहातक मुमकिन हो, इस तरीके को मूलतः बदल देना चाहिए। अगर १९५७ के चुनावों के पहले इसे तब्दील कर लेना संभव न हो तो यह काम उसके तुरन्त बाद हाथ में ले लेना चाहिए, ताकि १९६२ के ग्राम चुनाव एकदम दूसरे और ज्यादा तर्क-संगत आधार पर हो सकें। यह बिल्कुल स्पष्ट है कि चुनावों की प्रणाली में परिवर्तन करने के लिए भारतीय संविधान में भी तब्दीली करनी पड़ेगी।

विनोबाजी का विचार है कि गांव के स्तर पर प्रत्यक्ष प्रणाली से ही चुनाव होने चाहिए, जबकि जिला, राज्य और अखिल भारतीय स्तरों पर चुनावों का तरीका परोक्ष रहे। गांधीजी की भी यही पक्की राय

थी। यह सही है कि चुनावों की प्रत्यक्ष और परोक्ष प्रणालियों के कुछ निम्नलिखित फायदे और हानियाँ हैं। इन्हें ध्यान में रखकर यह धारणा है कि एक तेजी प्रणाली विकसित कर, जिसमें दोना प्रणालियों की अच्छी बातें शामिल हो और दोना की कमियाँ दूर की जा सकें। विनोबाजी महामुम करने हैं कि इन्हें दोना कर पर सोच कर प्रत्यक्ष ही दोना चाहिए। दूसरे मामले में, गांधी या कई गांधी का एक समुदाय प्रौढ़ समाजिकार के आधार पर अपनी पदायन चुन से। गांधी ही जगतिक मुमकिन है। गांधी पदायन के स्तर पर होनेवाले ये चुनाव सर्वसम्मति से या करीब-करीब सर्वसम्मति से ही हैं। प्राचीन भारत में ग्राम-पदायन की पद्धति का सुदृढ़ उचित सर्वसम्मति से होनेवाले चुनावों और पंचायतों पर ही निर्भर करती थी। पंच-परमेश्वर का मतलब ही यह था कि पंचों की धाराज परमाणा की धाराज थी। यह सही है कि ग्राम-पदायन की पुरानी प्रणाली का ठीक उमर युगाने रूप में ही पुनर्जीवन करना सम्भव नहीं, लेकिन भारत में ग्राम पदायन की तेजी प्रणाली का विकसित करना अंततः मुमकिन होगा जो कि दूसरे मुद्दों के लिए भी एक विकेंद्रित लोकतंत्रीय प्रणाली का नमूना बन सकेगी।

ग्रामस्तरीय में ऊपर जितने, राज्य या अणित भारतीय स्तर के प्रतिनिधियों का चुनाव परोक्ष आधार पर हो सकता है। इस तरह की प्रणाली का अन्तर्गत में निम्नतम स्तर पर प्रत्यक्ष और स्थानीय लोकतंत्र तथा उच्च स्तर के स्तरों पर परोक्ष और प्रतिनिधीय लोकतंत्र निश्चित रूप से स्थापित हो सकेगा। अंततः परोक्ष चुनावों की प्रणाली में कुछ मौलिक तत्व हैं। जब मतदाताओं की संख्या कम होगी तो उन्हें, खास तौर पर अर्ध-विकसित देशों में, धनके लोभ या जानि-पानि और साम्प्रदायिक भावनाओं से प्रभावित किया जा सकता है। लेकिन, फिर भी जब हम इन तत्वों की सुलना विस्तृत चुनाव-क्षेत्रों में होनेवाले प्रत्यक्ष चुनावों की बंधूद स्थानीय प्रणाली के कारण उत्पन्न भ्रष्टाचारों में करते हैं तो वे खतरे उनके सामने नगण्य प्रतीत होते हैं।

विनोबाजी की राय में दलगत प्रणाली पर

तत्र भारतीय स्थितियों के अनुकूल नहीं। यह एक तरह के 'मिश्रित' लोक-तंत्र या सर्वोदय-समाज की प्रणाली को तरजीह देने हैं। उस प्रणाली को असली लोकतंत्र नहीं कहा जा सकता, जिनके अन्तर्गत लोग किसी विशेष दल के टिकट पर राठे होकर गरल बहुमत के आधार पर चुने जाते हैं। कई ऐसे मामले होते हैं, जिनमें उम्मीदवार अल्पसंख्यक मत से ही चुन लिये जाते हैं। हो सकता है कि विधान-सभा में जिन दल को 'मामूली-सा' ही बहुमत प्राप्त हुआ हो, उगे कुल पड़े मतों के ५० प्रतिशत से भी कम मत मिले हों। इसके अन्वाया इस तरह का बहुमतवाला दल अपने नेता का चुनाव बहुमत द्वारा करता है। ऐसे मामलों में प्रधान मंत्री या मुख्य मंत्री, हर हालत में, आम जनता के लोकप्रिय नेता नहीं माने जा सकते। विनोबाजी पंचायत-प्रणाली के आधार पर जनता द्वारा बेरोकटोक चुनी गई लोकप्रिय सरकार को ज्यादा पसन्द करेंगे। पंचायत-प्रणाली की बुनियाद ही दलीय सरकार की प्रणाली से मूलतः भिन्न है। आर्थिक दृष्टि से अर्थ-विकसित देशों में यह जरूरी है कि सच्ची लगन के लोग, चाहे उनकी विचारधारा एक-दूसरे से कितनी ही भिन्न क्यों न हो, राष्ट्र के चौराहा विक्रम के लिए आपस में मिलकर कार्य करें। इस दृष्टि से विनोबाजी इस बात के लिए बहुत उत्सुक है कि भारत में एक भिन्न प्रकार की राज-नैतिक प्रणाली तैयार हो सकने की सम्भावना के पहले ही कांग्रेस, प्रजा समाजवादी दल और सर्वोदय-समाज के नेता विभिन्न रचनात्मक और विकास-कार्यों को कार्यान्वित करने के लिए एक दूसरे के ज्यादा नजदीक आये।

अपनी एक प्रातःकालीन यात्रा के दौरान में विनोबाजी ने विभिन्न राजनैतिक दलों के बीच पाई जानेवाली वर्तमान कटुता को खत्म करने के लिए दो ठोस प्रस्ताव पेश किये। प्रथम, देश में यह एक परम्परा विकसित की जानी चाहिए कि आम चुनावों में विभिन्न राजनैतिक दलों के मान्य नेताओं के खिलाफ उम्मीदवार न खड़े किये जाय। उन्हें उम्मीद है कि अगर इस मामले में कांग्रेस रहनुमाई करे तो दूसरे दल तुरन्त उत्तरा

अनुगमन करेंगे। दूसरे, इस बात की भी एक स्वस्थ परम्परा विकसित की जा सकती है कि उपचुनावों में उमर दल को, जिगका सदस्य भर गया हो या जिमने इम्तीफा दे दिया हो, इन बात की दृजागत दे दी जाय कि वह दूसरे दनों में चुनाव लटे बगैर ही अपना दूसरा उम्मीदवार खडा कर सके। मिनान के तौर पर, अगर ऐसा व्यक्ति कोई कांग्रेसी हो तो कांग्रेस को अनुमति होनी चाहिए कि वह उसकी जगह दूसरा उम्मीदवार खडा कर ले और दूसरे दल उनके खिलाफ चुनाव न लडें। अगर वह व्यक्ति, जिसकी बजट में सीट खाली हुई हो, प्रजा समाजवादी दल, कम्युनिस्ट पार्टी या किसी दूसरे दल का रहा हो तो उसके मामले में कांग्रेस दल को भी यह चाहिए कि वह भी उसी नियम का पालन करे और अपने उम्मीदवार खडे न करे। विनोवाजी का मत है कि इस परम्परा में राजनैतिक दलों द्वारा रचनात्मक कार्यों पर अपने प्रयत्न केन्द्रित करने में मदद मिलेगी और इस तरह वे हर बार उपचुनाव लडने में अपनी ताकत बर्बाद करने में बच जायेंगे।







## नेहरू के साथ विनोबा

'भारत सेवाक समाज' के वाणिज्य परिषद के विनोबा ने विनोबाबाद की यात्रा के समय पर नेहरूजी ने विनोबाजी से माधोरावले नामक गांव में भेंट करने का निश्चय किया, जो कि हैदराबाद से १०० मील की दूरी पर स्थित है। उनके पहले नेहरूजी ने मई १९११ में अखिल भारतीय कांग्रेस कमेटी के वल्लभपुर-परिषद के समय विनोबाजी से उड़ीसा में भेंट की थी। अतः इस मुलाकात में दोनों नेताओं को १५ महीने की अस्थि के बाद विभिन्न मगलों पर आपस में विचारविनिमय का एक अच्छा मौका मिल गया।

नेहरूजी ने जेधघेरता तक रेल में सफर किया और फिर वहां से मोटर के जरिए माधोरावले पहुंचे, जहापर विनोबाजी ने दिन भर अपना पड़ाव कर रखा था। जब नेहरूजी गांव की सीमा पर पहुंचे तो जनता की एक बहुत बड़ी भीड़ ने उनका स्वागत किया। वे तीन दिनों महात्मा नेता की भांकी के लिए वहां जमा हुए थे। उसके तुरंत बाद ही विनोबाजी अपनी कुटिया से बाहर आये और नेहरूजी का स्वागत किया। फिर दोनों महापुरुषों ने भीड़ का स्वागत किया और लोगों से भीड़ हटा करके पड़ोस में ही एक दूसरी जगह जमा होने का अनुरोध किया, जो हैदराबाद वापस लौटने के पहले नेहरूजी उनसे मिलते। इसके बाद दोनों नेता कुटिया के बाहरी धरामदे में बैठ गये और राष्ट्रीय महत्व के विभिन्न मसलों पर बातचीत शुरू हुई। उनकी बातचीत का सिलसिला करीब-करीब दो घण्टे तक चला। उसके दौरान में ही एक ऐसा शरत् था, जिसे बर्तमान मौजूद रहने का सीमाय मिली।

बातचीत शुरू करते हुए नेहरूजी ने विनोबाजी को आधुनिक-संलग्न





के सम्बन्ध में आन्त-मन्कार के फैसले की सूचना दी। उसके एक ही दिन पहले नेहरूजी ने निजामाबाद में तन्मन्वन्धी घोषणा की थी। नेहरूजी ने विनोबाजी की उम्र बानचीन में भी परिचित कराया जो पत्राव के पुन-संज्ञ के मामले को लेकर अमानिया और सरकार के बीच चल रही थी। दोनों क्षेत्रों के लिए एक क्षेत्रीय समिति या समेती की धारणा हो रही थी। दोनों नेताओं ने महाराष्ट्र की परिस्थिति पर भी कुछ बानचीन की। वे उम्र ट्याके में फैली हुई हिंसा और अमानिया में क्षुब्ध थे। लेकिन नेहरूजी ने विनोबाजी से कहा कि उन्होंने मगद में घोषणा कर दी है कि वे इस मामले का गंतोप-जनक रूप निजालने के लिए तन्मन्वन्धी विभिन्न विषयों पर चर्चा करने के लिए तैयार हैं। नेहरूजी ने विनोबा-जी की बगाल और बिहार के विलय-मन्वन्धी ताजे प्रस्ताव के मिलमिले में हुई प्रगति में भी परिचित कराया। उन्होंने कहा कि बगाल-बिहार और दूसरी जगहों पर विद्यार्थियों और नवयुवकों के स्वयं को देखकर वे बहुत ही क्षुब्ध थे। उनकी अनुशासन-हीनता और हिसापूर्णा व्यवहार देश के भविष्य के लिए शुभ लक्षण नहीं।

कावेय-अध्यक्ष श्री डेवरभाई इस बात के लिए बहुत ही उत्सुक थे कि जब नेहरूजी और विनोबाजी मिलें तो वे बुनियादी शिक्षा के बारे में साफ-साफ बाने करवें, ताकि एक निश्चित कार्यक्रम के अनुसार उसे राष्ट्रीय शिक्षा का भावी रूप देना सम्भव हो सके। मैं नेहरूजी को इस विषय पर विनोबाजी से हुई अपनी बातचीत-मन्वन्धी लेख दिखा चुका था। नेहरूजी ने कहा कि भारत-सरकार पहले से ही देशभर में बुनियादी शिक्षा चालू करने का फैसला कर चुकी है। लेकिन शिक्षा के क्षेत्र में बहुत से स्थिर स्वार्थवाले लोग हैं, जिनके साथ ठीक ढग पर और जरा सावधानी से मामला तय करना पड़ेगा। नेहरूजी ने मजाक में कहा कि माघ शिक्षा-क्षेत्र के स्थिर स्वार्थी सबसे अधिक ताकतवर हैं और बहुत ही हठीले भी। विनोबाजी ने सुझाव दिया कि बहुत-से कार्यमुक्त अध्यापकों को बुनियादी स्कूलों में अर्धतनिक रूप से अध्यापन-कार्य के लिए राजी



सरकार को सुझाव दे चुकी है कि घाई० ए० एम० की प्रतियोगी परीक्षा को छोड़कर किसी भी दूसरी सरकारी नौकरी के लिए चुनाव करने में विश्वविद्यालय की उपाधि होना अनिवार्य नहीं माना जाना चाहिए। स्वभावतः इनसे बुनियादी स्कूलों में निकले विद्यार्थियों को प्रोत्साहन मिलेगा, जो न सिर्फ पठन-पाठन के विभिन्न विषयों का ज्ञान हासिल करते हैं, बल्कि जीवन के विभिन्न पहलुओं के सम्बन्ध में व्यावहारिक प्रशिक्षण भी पाते हैं।

बुनियादी शिक्षा के सभी अध्यापकों के लिए समान वेतन लागू करने के सम्बन्ध में नेहरूजी का मत है कि यह मामला निश्चय ही एक वित्तीय समस्या है, क्योंकि समान वेतन का अर्थ होगा सभी अध्यापकों के लिए ज्यादा ऊंचा वेतन। फिर भी, इसमें सन्देह ही नहीं कि बुनियादी शिक्षा के अध्यापकों में प्राथिक प्रगतिमानता को कम करने की हर कोशिश होनी चाहिए।

विनोबाजी बिहार में भूमि-सुधारों की प्रगति पर बड़ी उल्लुखना के साथ ध्यान देने रहे हैं। उनका खयाल है कि बिहार सरकार राज्य-विधान-सभा को बहुत ही प्रगतिशील साधनों को अपनाने के लिए राजी कर लेगी, क्योंकि बिहार ने भूदान में सबसे ज्यादा परिमाण में जमीन दी है। उन्होंने नेहरूजी से धरना विचार ध्वस्त करते हुए कहा कि बिहार-सरकार क्रांतिकारी भूमि-सुधार लागू करने के लिए भूदान-आन्दोलन द्वारा उत्पन्न धन-सूत्र बनावरण का फायदा उठावगी। मैंने दोनों नेताओं को बताया कि नन्दार्जी, बापेस-अध्यक्ष तथा योजना-आयोग के अन्य सदस्यों की उपस्थिति में बिहार-भूमि-सुधार-विधेयक पर अधिक-से-अधिक धन तक समझौते का आधार शामिल करने के उद्देश्य से एक उच्च स्तरीय वार्ता की व्यवस्था कर रहे हैं। उन वार्ताओं में हिंसा सेने के लिए भूदान-आन्दोलन के प्रमुख नेताओं को भी निमन्त्रित किया जायगा।

विनोबाजी ने नेहरूजी को बताया कि उनकी राय में चुनावों की अज्ञान प्रणाली ही सभी अल्पव्यवस्थाओं का मूल कारण है। इन विषय





कार की दृष्टांत दे चुकी है कि आई० ए० एम० की प्रतियोगी परीक्षा। टोडरॉप बिर्सा भी इगर्जी सरकारों नीवरी के लिए चुनाव करने में स्वविचारपूर्वक की उपाधि होना अनिवार्य नहीं माना जाना चाहिए। भारत हमारे बुनियादी शक्तों में निहित विद्याधियों को प्रोत्साहन देगा, जो न गिरने, पड़ने-पाटने के विभिन्न विषयों का ज्ञान शामिल करते बल्कि जीवन के विभिन्न पक्षों के सम्बन्ध में व्यावहारिक प्रविष्टि प्राप्त है।

बुनियादी शिक्षा के सभी अध्यापकों के लिए समान वेतन लागू करने सम्बन्ध में नेहरूजी का मत है कि यह मामला निश्चय ही एक द्वितीय मरा है, क्योंकि समान वेतन का अर्थ होगा सभी अध्यापकों के लिए उदा ऊँचा वेतन। फिर भी, हमें सन्देह ही नहीं कि बुनियादी शिक्षा अध्यापकों में आर्थिक असमानता को कम करने की हर कोशिश होनी चाहिए।

विनोबाजी बिहार में भूमि-मुधारों की प्रगति पर बड़ी उत्सुकता के साथ ध्यान देते रहे हैं। उनका खयाल है कि बिहार सरकार राज्य-विधान-सभा को बहुत ही प्रगतिशील माधनों को अपनाते के लिए राजी कर लेगी, जेकि बिहार ने भूदान में सबसे ज्यादा परिमाण में जमीन दी है। उन्होंने एजी में अपना विचार व्यक्त करते हुए कहा कि बिहार-सरकार क्रांति-शील भूमि-मुधार लागू करने के लिए भूदान-आन्दोलन द्वारा उत्पन्न अनु-पदानाकरण का फायदा उठावगी। मेने दोनों नेताओं को बताया कि राजी, कांग्रेस-अध्यक्ष तथा योजना-आयोग के अन्य सदस्यों की उपस्थिति बिहार-भूमि-मुधार-विधेयक पर अधिक-से-अधिक अक्ष तक समझौते का आधार हासिल करने के उद्देश्य से एक उच्च स्तरीय वार्ता की व्यवस्था र रहे हैं। उन वार्ताओं में हिम्सा लेने के लिए भूदान-आन्दोलन के प्रमुख आर्थों को भी निमन्त्रित किया जायगा।

विनोबाजी ने नेहरूजी को बताया कि उनकी राय में चुनावों की समान प्रणाली ही सभी अव्यवस्थाओं का मूल कारण है। इस विषय



सरकार को सुझाव दे चुकी है कि छात्रों को एम. ए. की प्रतियोगी परीक्षा को एकदम बर्बाद भी दूसरी सरकारों की तरफ से किए जाने वाले करने में दिग्भ्रमितावस्था को उपस्थित होना अनिवार्य नहीं माना जाता चाहिए। स्वभावतः हमारे बुनियादी शक्तियों में निहित शिक्षाधिकारों को प्रोत्साहन मिलेगा, जो न सिर्फ पठन-पाठन के विभिन्न विषयों का ज्ञान हासिल करने हैं, बल्कि जीवन के विभिन्न परावृत्तों के सम्बन्ध में व्यावहारिक प्रशिक्षण भी पाते हैं।

बुनियादी शिक्षा के सभी आशाओं के लिए समान वेतन लागू करने के सम्बन्ध में नेहरूजी का मत है कि यह मामला निश्चय ही एक विनीय मामला है, क्योंकि समान वेतन का अर्थ होगा सभी अध्यापकों के लिए ज्यादा ऊँचा वेतन। फिर भी, हममें सन्देह ही नहीं कि बुनियादी शिक्षा के अध्यापकों में आधिकारिक सम्मानना को कम करने की हर बाधना होनी चाहिए।

विनोदवाजी बिहार में भूमि-सुधारों की प्रगति पर बड़ी उत्सुकता के साथ ध्यान दे रहे हैं। उनका रायान है कि बिहार सरकार राज्य-विधान-मन्त्री को बहुत ही प्रगतिशील माधनों को अपनाते के लिए राजी कर लेगी, क्योंकि बिहार ने भूदान में सबसे ज्यादा परिमाण में जमीन दी है। उन्होंने नेहरूजी से अपना विचार व्यक्त करते हुए कहा कि बिहार-सरकार क्रांतिकारी भूमि-सुधार लागू करने के लिए भूदान-आन्दोलन द्वारा उत्पन्न अनु-सूच वानावस्था का फायदा उठावगी। मैंने दोनों नेताओं को बताया कि नन्दारों, बाप्रेम-अध्यक्ष तथा योजना-आयोग के अन्य सदस्यों की उपस्थिति में बिहार-भूमि-सुधार-विधेयक पर अधिक-से-अधिक अक्ष तक समझौते का आधार हासिल करने के उद्देश्य से एक उच्च स्तरीय वार्ता की व्यवस्था कर रहे हैं। उन वार्ताओं में हिम्सा लेने के लिए भूदान-आन्दोलन के प्रमुख नेताओं को भी निमन्त्रित किया जायगा।

विनोदवाजी ने नेहरूजी को बताया कि उनकी राय में चुनावों की वर्तमान प्रणाली ही सभी अव्यवस्थाओं का मूल कारण है। इस विषय

पर विनोबाजी का दृष्टिकोण विस्तार के साथ एक लेख के रूप में पिछले अध्याय में दिया जा चुका है। नेहरूजी विनोबाजी से इस बात में सहमत थे कि चुनावों की वर्तमान प्रणाली को बदलना जरूरी है। चुनावों की अप्रत्यक्ष प्रणाली में भी भ्रष्टाचार का कुछ खतरा है, लेकिन इस बुराई को दूर करने के लिए बहुत-से तरीके अपनाये जा सकते हैं। नेहरूजी का विचार था कि अगर सरकार चुनावों की समूची प्रणाली को बदल देने के लिए कदम उठाएगी तो हो सकता है कि देश के दूसरे राजनैतिक दलों को इस सम्बन्ध में गलतफहमी हो। इसलिए अगले आम चुनावों के तुरंत बाद इस मामले को हाथ में लिया जा सकता है।

वार्ता पूरी हो जाने के बाद नेहरूजी और विनोबाजी, एक साथ पडोस की उस जगह गये, जहां दोनों नेताओं के दर्शन के ही लिए लगभग पांच हजार व्यक्ति जमा थे। ज्योंही ये दोनों महापुरुष मंच पर पहुंचे कि जनता ने जयजयकार से उनका स्वागत किया। नेहरूजी ने उनसे कहा कि विनोबाजी ने एक महान क्रांतिकारी आन्दोलन शुरू किया है। इसलिए हर आदमी का फर्ज है कि वह अपनी योग्यता के मुताबिक इस आंदोलन में मदद दे। नेहरूजी को उसी दिन शाम के समय हैदराबाद लौटना था। इसलिए उन्होंने उपस्थित भीड़ के सामने कुछ मिनट तक ही भाषण किया, और फिर विनोबाजी के साथ अपनी कार की ओर लौट पड़े। विनोबाजी से विदाई लेते समय नेहरूजी ने विनोबाजी के हाथों को अपने हाथों में ले लिया और भावनापूर्ण स्वर में बोले—“अपनी तन्दुस्ती का जरा खयाल रखिए। हृद से ज्यादा मेहनत न कीजिए।” विनोबाजी की आंखें भर आईं।

नेहरूजी से हुई बातचीत पर विनोबाजी की प्रतिक्रियाएं जानने के लिए मैं एक घंटे और वही रुका रहा। विनोबाजी भावनाओं में डूबे हुए थे। वह कुछ धए चुप रहे। फिर उन्होंने धीरे-से मुझसे कहा, “यह गहरी है कि मैं हृद से ज्यादा काम कर रहा हूँ। दिनो-दिन मेरी शारीरिक क्ति घटती जा रही है। पहले मैं रोजाना १० से १५ मील तक पैदल

का बनाया था। छद्म से प्रति-रहित ६ मीटर से ज्यादा लम्बा नहीं कर सकता।  
 मैं जिन्दा मर १३०० बेंचरी तक का भोजन कर पाता हूँ और यह भी  
 पचास साल बाद में। लेकिन जिस समय मैं दुबारे दिनों की सर्वा करता  
 हूँ उस समय भी मेरा दिमाग लगातार १९५७ तक मुदान के लक्ष्य को  
 इतना करने पर ही टिका रहता है।" और फिर उन्होंने भाव-विज्ञान  
 लेकर कहा, "मेरे लिए तो यह 'करो या मरो'-जैसा सिद्धांत ही मरता है।"



पर विनोबाजी का दृष्टिकोण विस्तार के साथ एक लेख के रूप में पिछले अध्याय में दिया जा चुका है। नेहरूजी विनोबाजी से इस बात में सहमत थे कि चुनावों की वर्तमान प्रणाली को बदलना जरूरी है। चुनावों की अप्रत्यक्ष प्रणाली में भी भ्रष्टाचार का कुछ खतरा है, लेकिन इस बुराई को दूर करने के लिए बहुत-से तरीके अपनाये जा सकते हैं। नेहरूजी का विचार था कि अगर सरकार चुनावों की समूची प्रणाली को बदल देने के लिए कदम उठायेगी तो हो सकता है कि देश के दूसरे राजनैतिक दलों को इस सम्बन्ध में गलतफहमी हो। इसलिए अगले आम चुनावों के तुरंत बाद इस मामले को हाथ में लिया जा सकता है।

वार्ता पूरी हो जाने के बाद नेहरूजी और विनोबाजी, एक साथ पड़ोस की उस जगह गये, जहां दोनों नेताओं के दर्शन के ही लिए लगभग पांच हजार व्यक्ति जमा थे। ज्योंही ये दोनों महापुरुष मंच पर पहुंचे कि जनता ने जयजयकार से उनका स्वागत किया। नेहरूजी ने उनसे कहा कि विनोबाजी ने एक महान् क्रान्तिकारी आन्दोलन शुरू किया है। इसलिए हर आदमी का फर्ज है कि वह अपनी योग्यता के मुताबिक इस आन्दोलन में मदद दे। नेहरूजी को उसी दिन शाम के समय हैदराबाद लौटना था। इसलिए उन्होंने उपस्थित भीड़ के सामने कुछ मिनट तक ही भाषण किया, और फिर विनोबाजी के साथ अपनी कार की ओर लौट पड़े। विनोबाजी से विदाई लेते समय नेहरूजी ने विनोबाजी के हाथों को अपने हाथों में ले लिया और भावनापूर्ण स्वर में बोले—“अपनी तन्दुस्तों का जरा खयाल रखिए। हृद से ज्यादा मेहनत न कीजिए।” विनोबाजी की आँखें भर आईं।

नेहरूजी से हुई बातचीत पर विनोबाजी की प्रतिक्रियाएं जानने के लिए मैं एक घंटे और वही रुका रहा। विनोबाजी भावनाओं में डूबे हुए थे। वह कुछ क्षण चुप रहे। फिर उन्होंने धीरे-से मुझसे कहा, “यह सही है कि मैं हृद से ज्यादा काम कर रहा हूँ। दिनों-दिन मेरी शारीरिक शक्ति घटती जा रही है। पहले मैं रोजाना १० से १५ मील तक पैदल

बना करवाया। एक ही प्रति-दिन ८ मीटर के तडाका बनकर लगी कर सकता।  
 मे जिमी मरत १३०० बंधनी तक का भौतल कर पाया है और यह भी  
 लगभग दारत दार में। लेकिन जिस समय में दूगरे दिग्गो की चर्चा करती  
 है उन समय भी मेरा दिमाग लगातार १९५७ तक मुदान के लक्ष्य को  
 हलिये करने पर ही चिंता रहता है।" और फिर उन्होंने भाव-विस्तृत  
 होकर कहा, "मेरे लिए तो यह 'तरो या मरो'-जैसा सिद्धांत ही गया है।"







## ‘मंडल’ के प्राच्य प्रकाशन

आत्मज्ञान	(सर्गादी) ४)	सुख-सुख	(विनोबा) १)
आत्मज्ञान	(सर्गादी) २॥)	सोचने की शक्ति का	१०)
आत्मज्ञान का (दो भाग)	२॥)	दिव्य-शक्ति	६)
आत्मज्ञान	४)	सर्वज्ञान का आत्मज्ञान-सुख	१)
आत्मज्ञान के बाह्य	१॥)	जन्म की शक्ति	२)
२० सर्गादी का आत्मज्ञान	३॥)	आत्मज्ञान का आत्मज्ञान	६)
मेरे आत्मज्ञान	४)	मेरी कहानी (नरेश)	०)
आत्मज्ञान	३)	मेरी कहानी (सोचने)	२॥)
आत्मज्ञान	॥)	हिन्दू-धर्म की आत्मज्ञान	०)
आत्मज्ञान	१॥)	आत्मज्ञान	०)
आत्मज्ञान	१०)	आत्मज्ञान के दुःख	०)
आत्मज्ञान	१०)	हमारी आत्मज्ञान	१॥)
आत्मज्ञान	१०)	हिन्दू-धर्म की कहानी (सोचने)	२॥)
आत्मज्ञान	१०)	मया भावन	१)
आत्मज्ञानियों में	१०)	आजादी के आत्मज्ञान	१)
आत्मज्ञान	१)	आत्मज्ञान (ग. प्र. ०)	०)
आत्मज्ञान की शक्ति	१)	गांधीजी की दृष्टि (ग. प्र. ०)	१॥)
आत्मज्ञान का आत्मज्ञान	१॥)	गांधी-धर्म	०)
आत्मज्ञान	॥)	महाभारत-कथा (राजाजी)	४)
आत्मज्ञान की राह पर	१)	कल्याण-दरि	०)
आत्मज्ञान	॥)	सिन्धु-माला	॥)
आत्मज्ञान (तीन भाग)	१०)	मे भूल नहीं सकता (बाटजू)	२॥)
आत्मज्ञान (दो भाग)	१॥)	बाराबंकी-कहानी (मु. नैयर)	१०)
आत्मज्ञान (दो भाग)	१॥)	गांधी की कहानी (फिजर)	०)
आत्मज्ञान ने कहा था (पांच भाग)	१॥)	भारत-विभाजन की कहानी	४)
आत्मज्ञान (विनोबा)	१॥)	इंग्लैंड में गांधीजी	०)
आत्मज्ञान के विचार (दो भाग)	३)	वा, बापू और आई	॥)
आत्मज्ञान	१॥)	गांधी-विचार-दोहन	१॥)
आत्मज्ञान शिक्षण	२)	भत्याग्रह-मोमाला	३॥)
आत्मज्ञान-धर्म	१)	सुन्दर-बाणी (विद्योगी हरि)	१)
आत्मज्ञान-वृत्ति	॥)	सत-मुघासार	११)
आत्मज्ञान-वृत्ति	०)	अयोध्याकाण्ड	१)
आत्मज्ञान-विचार	१०)	भागवत-धर्म (हरिभाऊ)	२॥)
आत्मज्ञान-वृत्ति	॥)	श्रेयार्थी जमनालालजी (ह उ)	६॥)
आत्मज्ञान की शक्ति	१०)		



